HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* DI SMAN 12 PEKANBARU

SKRIPSI

OLEH :

ATIKA AYU AULIA

11461204130

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2019

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh	:	
Nama Mahasiswa	:	ATIKA AYU AULIA
NIM	:	11461204130
Judul Skripsi	:	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *Cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tangal	:	Rabu / 04 Desember 2019
Bertepatan dengan	:	.....

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....) **Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd**
NIP. 196604231994032001

Sekretaris,

(.....) **Sri Wahyuni, M.A., M.Psi. Psikolog**
NIP. 198005162006042004

Penguji I,

(.....) **Ivan Muhammad Agung, M.Si**
NIP. 198109052009121004

Penguji II,

(.....) **Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A. Psikolog**
NIP. 197812282006042002

PERSEMBAHAN

Awal kata paling indah yang pantas kuucapkan adalah syukur kepada Allah SWT, karena atas izinNYA skripsi ini dapat terselesaikan serta didatangkan segala kemudahan. Setulus hati dan segenap jiwa kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk orang-orang hebat dalam hidupku, orang-orang yang menyemangati tiada tara dan tiada henti. Terimakasih atas segala doa, semangat, motivasi dan bantuanya.

MOTTO

"Emosi bisa tiba tiba muncul dan menguat, bisa juga tiba tiba memudar dan menghilang. Hidup kita tidak boleh ditentukan oleh emosi, tetapi oleh sikap kita yang bijak dan kaya akan pengetahuan"

(Djajendra)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya. Puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ramhat-Nya dan telah memberikan kemudahan dalam setiap perjalanan untuk mencapai keberhasilan ini. Berkat limpahan rahmat-Nya dan kemudahan yang telah diberikan oleh Allah SWT, peneliti dapat menyeselaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa kita sampaikan untuk Nabi Muhammad SAW. Rasul yang telah memberikan teladan bagi kita dalam kerja keras, kegigihan dalam mencapai cita-cita serta telah menyampaikan dengan total komitmen ajaran Islam yang luar biasa indah serta menakjubkan pada semua umat manusia di bumi ini.

Alhamdulilah, selama proses penelitian ini banyak hal yang telah di lalui dan dirasakan oleh peneliti baik suka maupun duka. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena ini peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, Ma; Ibu Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd; dan Ibu Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.
4. Bapak Khairil Anwar dan Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si selaku penasehat akademik dan sebagai penganti orang tua yang selalu mengayomi peneliti selama menempuh studi ini. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd. Terimakasih atas masukan-masukan yang telah ibu berikan untuk membantu saya lebih baik lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sri Wahyuni, M.A.,M.Psi, Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan telah memberikan motivasi serta semangat selama proses bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ivan Muhammad Agung, S.Psi, M.Si, selaku penguji I. Terimakasih atas waktu, bimbingan serta masukan dan arahan yang telah diberikan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
8. Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog selaku penguji II. Terimakasih atas perhatian, masukan dan kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkulihan.
11. Seluruh Staf Akademik dan Staf Perpustakaan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, peneliti ucapkan terimakasih karena telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi .

12. Terima kasih kepada pihak yang terkait dalam perizinan pelaksanaan penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Pekanbaru, Kepala Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru yang telah memberikan rekomendasi kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian.
13. Terima kasih kepada seluruh guru SMAN 12 Pekanbaru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
14. Siswa siswi SMAN 12 Pekanbaru, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesedianya membatu dalam melakukan penelitian ini.
15. Kepada orang tua Ayahanda Drs. Edi Warman, M.Pd dan Ibunda Eldesni Hayati, S.Sos tercinta. Terimakasih dengan segala kesabaran dan ketulusannya yang senantiasa mendo'akan, kasih sayang, nasehat, serta tidak pernah bosan memberikan dukungan kepada peneliti. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan menyayangi ayah dan ibu.
16. Untuk adik adik saya, Ahmad Yusuf Fadhil Aulia, S.T (soon), Ahmad Yusuf Alhamda Aulia, S.Gz (soon), Ahmad Yusuf Hatta Aulia. Terimakasih. Dah.
17. Dan untuk sahabat saya Rizki tami, Wilda Handayani, Tia Rahayu AJ, Heru Indra Riawan, Rafdi Gustaf, Annisa Anjela, Dwi Putri Ananda, Aulia, Muhammad Rezki Kasyr Mubaroq, Wirda Asniarty, Khairel Anan, terimakasih atas dukungan dan semangatnya serta kesabaranya dalam mendukung banyak hal dalam pengerjaan skripsi ini
18. Teman-teman seperjuangan E *Class* angkatan 2014, Aulia, Argo, Cika, Dina, Dwi, Evi, Friska, Humai, Ica, Intan, Kiki, Ledi, Noviju, Opi, Rio, Rona, Ridho, Tami, Tia, Tika, Wilda, Yosi, Zelda, Zul, Zulfiah, Rizki kosmos, semoga silaturahim kita tetap berlanjut.
19. Teman-teman KKN Tanjung Berlian Kota 2017, Heru, Anggi, Wendy, Apek, Hardik, Icong, Fita, Ory, Yuni, Nora, Kak Lin, Dhaya, semoga silaturahim kita tetap berlanjut

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis maupun bagi pembaca

Wassalamua'laikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 4 Desember 2019

Peneliti

Atika Ayu Aulia
NIM. 11461204130

DAFTAR ISI

BAB III : METODE PENELITIAN

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* DI SMAN 12 PEKANBARU

Oleh

Atika Ayu Aulia

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
atikaayuaulia@gmail.com

ABSTRAK

Cyberbullying adalah segala bentuk kekerasan yang dialami anak atau remaja dan dilakukan teman seusia mereka melalui dunia *cyber* atau internet (tidak dengan kontak fisik). Perilaku *cyberbullying* terjadi karena beberapa faktor yang mempengaruhi, salah satunya adalah kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMAN 12 Pekanbaru. Sampel untuk penelitian ini adalah 305 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan rumus *slovin*. Berdasarkan hasil analisis maka diperoleh korelasi antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cyberbullying* diketahui bahwa koefisien (r) sebesar -0,87 dengan taraf signifikansi 0,165 yang berarti hipotesis ditolak karena taraf korelasi signifikan sebesar 16,5 % (p>0,05). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan antara kecerdasan emosional terhadap perilaku *cyberbullying* ditolak. Artinya, tidak ada hubungan antara kecerdasan emosional terhadap perilaku *cyberbullying*. Melalui kategorisasi, ditemukan ada perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMAN 12 Pekanbaru, walaupun dalam tingkat rendah yakni sebanyak 75,2%.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku *Cyberbullying*

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH *CYBERBULLYING* BEHAVIOR AT SMAN 12 PEKANBARU

By

Atika Ayu Aulia

Faculty of Psychology
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

atikaayuaulia@gmail.com

ABSTRACT

Cyberbullying is form of violence experienced by children or adolescents and is carried out by friends of their age through the cyber world or the internet (not by physical contact). Cyberbullying behavior occurs due to several factors that influence, one of which is emotional intelligence. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence with cyberbullying behavior at SMAN 12 Pekanbaru. The study population was all students at SMAN 12 Pekanbaru. The sample for this study was 305 students. This research uses purposive sampling technique with Slovin formula . Based on the results of the analysis it is obtained that the correlation between emotional intelligence with cyberbullying behavior is known that the coefficient (r) of -0.87 with a significance level of 0.165 which means the hypothesis is rejected because the correlation level is significant at 16.5% (p> 0.05). The hypothesis proposed in this study is that the relationship between emotional intelligence and cyberbullying behavior is rejected . That is, there is no relationship between emotional intelligence on cyberbullying behavior. Through categorization, cyberbullying behavior was found among students at SMAN 12 Pekanbaru, although at a low level of 75.2%.

Keywords : Emotional Intelligence , *Cyberbullying* Behavior

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Internet kini menjadi kebutuhan bagi lebih dari sebagian besar masyarakat di Indonesia. Anak anak hingga orang dewasa kini telah mengenal dan menggunakan internet. Internet berguna untuk sarana berkomunikasi maupun memperoleh informasi.

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia mengungkapkan peningkatan yang luar biasa dari penggunaan internet. Atas kerjasama APJII dengan berbagai pihak, disebutkan bahwa pengguna internet di Indonesia mengalami peningkatan dari tahun ketahun. Tahun 2013 pengguna internet di Indonesia mencapai 71,9 juta jiwa. Tahun 2014 mengalami peningkatan menjadi 88,1 juta jiwa dari jumlah populasi penduduk Indonesia yang menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) saat itu mencapai 252,5 juta jiwa, maka pengguna internet di Indonesia mengalami pertumbuhan 16,2 juta jiwa dari tahun 2013 lalu. Pada tahun 2016 pengguna internet meningkat menjadi 132,7 juta dari total populasi penduduk indonesia 256,2 juta jiwa. Hasil survey terakhir dari APJII tahun 2017 mengungkapkan penggunaan internet yang memang selalu meningkat dari waktu ke waktu yakni 143,26 juta jiwa dari total 262 juta jiwa penduduk indonesia (APJII, 2017).

Penggunaan internet membuktikan masyarakat masa kini melakukan komunikasi dan interaksi sosialnya pada sebuah wadah yang bernama media sosial. Di Indonesia media sosial paling banyak digunakan oleh usia remaja, pada usia-usia tersebut memiliki teman banyak adalah kebutuhan dan kesenangan tersendiri, banyak dampak yang terjadi dari penggunaan media sosial bagi remaja, tidak hanya berdampak positif melainkan juga banyak dampak negatif yang dialami oleh remaja. *Cyberbullying* merupakan salah satu dampak negatif yang saat ini menghampiri para remaja (Maulanz, 2016)

Menurut Hinduja dan Patchin (2013) menjelaskan bahwa *cyberbullying* adalah perilaku yang disengaja dan membahayakan yang terus menerus diulang ditimbulkan melalui penggunaan komputer, ponsel, atau perangkat elektronik lainnya. Definisi lain menurut Kowalski, dkk (2014) menjelaskan *cyberbullying* sebagai agresi yang dilakukan dengan sengaja dan berulang kali dilakukan dalam konteks elektronik (seperti, email, blogs, pesan instan, pesan teks) terhadap seseorang yang tidak dapat dengan mudah membela dirinya.

Dari hasil survey yang dilaksanakan beberapa waktu yang lalu tercatat sebanyak 97% responden yang mempunyai akun *Twitter* atau *Facebook*. Sebanyak 46% responden pernah berada dalam pertengkaran *online* dan 6% diantaranya berada dalam pertengkaran *online* lebih dari lima kali. Hanya 20% dari responden yang menyatakan pernah menghina seseorang secara *online* dan 23% dari responden menyatakan pernah dihina secara *online*. (Maulida, 2011)

C*yberbullying* memang tidak melibatkan kontak personal antara pelaku dan korban, namun tindakan ini dapat merusak psikologis dan emosional remaja

korban dari pelaku *cyberbullying*. Dalam perkembangan dari masa remaja menuju dewasa, remaja harus siap dalam menghadapi perubahan-perubahan bukan hanya bentuk fisik tetapi juga emosional atau mental. Menurut Goleman (2000) emosi merujuk pada suatu perasaan dan pikiran-pikiran khasnya, suatu keadaan biologis dan psikologis, dan serangkaian kecendrungan untuk bertindak. Jenis emosi yang secara normal dialami remaja adalah cinta/kasih sayang, gembira, takut dan cemas, cemburu, sedih, amarah dan lain-lain. Tidak hanya subjek kemarahan yang berkembang tetapi juga ada sikap-sikap kemarahan dalam bentuk permusuhan juga berkembang. Sikap-sikap permusuhan tersebut meliputi dendam, kesedihan, prasangka, atau kecendrungan untuk merasa tersiksa.

Istilah kecerdasan emosional muncul secara luas pada pertengahan tahun 1990an. Menurut Goleman (2000) menyatakan kecerdasan emosi merupakan kemampuan emosi yang meliputi kemampuan untuk mengendalikan diri, memiliki daya tahan ketika menghadapi suatu masalah, mampu mengendalikan impuls, memotivasi diri, mampu mengatur suasana hati, kemampuan berempati dan membina hubungan dengan orang lain.

Hasil dari riset yang dilakukan Brackett dan Rivers (2011) menemukan bahwa kecerdasan emosional merupakan komponen utama upaya pencegahan dari intimidasi *cyberbullying*, sehingga perlu diadakan pelatihan untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada individu, pelatihan ini dapat dilakukan di sekolah atau pada program kurikulum yang dimulai dari prasekolah hingga kelas SMA. Ditambah dengan pengetahuan pendekatan hukum, kedisiplinan, dan karakteristik pembelajaran dengan memanfaatkan semua program yang ada,

sehingga diharapkan saat remaja dan dewasa memiliki keterampilan dasar yang diperlukan untuk mengatur emosi kuat.

Cyberbullying atau kekerasan dunia maya ternyata lebih menyakitkan jika dibandingkan dengan kekerasan secara fisik. Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan mengangkat tema "**Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *Cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru**"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus masalah yang akan dibahas peneliti adalah: adakah hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku *cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru?

C. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cyberbullying* siswa SMAN 12 Pekanbaru

D. Keaslian Penelitian

1. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru.

   Penelitian yang dilakukan oleh Siti Nurjanah Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Riau, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap *cyberbullying*. Subjek 195 orang responden yaitu pengguna media sosial aktif dari akun media sosial facebook di SMAN 12 Pekanbaru. Persamaan penelitian dengan

yang dilakukan oleh Siti Nurjanah adalah sama sama meneliti tentang perilaku *cyberbullying.* Perbedaannya terletak pada variabel kecerdasan emosional yang dilakukan peneliti.

2. Kecerdasan emosi, anonimitas dan *cyberbullying* (bully dunia maya)

   Penelitian yang dilakukan Renny Nirwana Sari dan Suryanto fakultas psikologi Universitas 17 Agustus 1945 dan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, yang bertujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan emosi dan anonimitas dengan *cyberbullying* ditinjau dari jenis kelamin. Subjek penelitian berjumlah 44 siswa dengan rentang umur 13-17 tahun dengan bauran laki laki sebanyak 21 dan perempuan 23 siswa di SMP Sidoarjo. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan adalah mempunyai variabel kecerdasan emosional dan *cyberbullying.* Perbedaannya terletak pada variabel anonimitas.

3. *Offline consequences online victimization: school violance and delinquency*

   Penelitian yang dilakukan Sameer Hinduja dan Justin W. Patchin ini bertujuan untuk melihat konsekuensi atau dampak dari *cyberbullying* di kehidupan nyata (bukan dunia maya) dari korban *cyberbullying.* Subjek pada penelitian ini berjumlah 1.388 responden dengan jumlah laki laki sebanyak 688 orang dan perempuan sebanyak 700 orang. Persamaan penelitian yang dilakukan adalah mempunyai variabel *cyberbullying,* dan perbedaannya terletak pada variabel kecerdasan emosional yang dilakukan peneliti.

4. *Victimisation through bullying and cyberbullying: Emotional intelligence, severity of victimisation and technology in different types of victims.*

Penelitian yang dilakukan oleh María Beltrán-Catalán dan kawan-kawan ini bertujuan untuk melihat kecerdasan emosional dan perbandingannya antara korban *cyberbullying* dan *bullying* dari beberapa tipe korbannya. *Sample* dalam penelitian ini berjumlah 2.139 orang. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan adalah mempunyai variabel c*yberbullying* dan kecerdasan emosional. Perbedaannya terletak pada variabel *bullying* yang dilakukan Catalán dan kawan kawan

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang diperoleh dari penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis yaitu :

1. Manfaat Teoritis

a) Mengembangkan khazanah ilmu pengetahuan, mengembangkan kajian teoritis maupun penelitian serta memperkaya wawasan ilmiah, yang berhubungan dengan kecerdasan emosional dan perilaku *cyberbullying*.

b) Dapat mendorong munculnya penelitian-penelitian terkait hubungan kecerdasan emosional terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja khususnya tingkat SMA.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan informasi kepada subjek penelitian dan para pembaca untuk mengetahui tentang dirinya agar menjadi individu yang cerdas secara emosional agar dapat mengurangi bahkan menghentikan perilaku *cyberbullying.*

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Perilaku *Cyberbullying*

1. Definisi Perilaku *Cyberbullying*

Bullying (Dake, dkk, 2003) merupakan perilaku negatif secara berulang kali dari waktu ke waktu yang dilakukan oleh seorang remaja atau lebih. Perilaku negatif ini berupa usaha atau perbuatan nyata untuk melukai atau membuat orang lain tidak nyaman baik itu melalui kontak fisik, kata-kata, melalui ekspresi wajah, atau secara sengaja mengucilkan seseorang dari kelompok. Olweus (2012) tindakan *bullying* tersebut terjadi antara pelaku yang lebih kuat kepada korban yang lebih lemah secara verbal maupun nonverbal, ataupun secara langsung maupun tidak langsung. Lebih lanjut, Olweus menjelaskan ada 9 macam bentuk *bullying*. Macam bentuk *bullying* yang saat ini banyak terjadi adalah *cyberbullying*.

Cyberbullying adalah jenis *bullying* yang paling sering terjadi di era teknologi seperti saat ini. *Cyberbullying* dikenalkan pertama kali oleh Bill Belsey dari Kanada, Belsey juga pendiri dari situs http://www.*cyberbullying*.org. Menurut Belsey, *Cyberbullying* melibatkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung perilaku yang bermusuhan, disengaja, dan berulang oleh individu atau kelompok yang bertujuan untuk menyakiti orang lain. Penindasan dunia maya ini dapat menggunakan situs jejaring sosial, email, *sms*, telepon seluler (perangkat komunikasi elektronik), alat perekam. (Belsey, 2004)

Patchin dan Hinduja (2009) mengatakan *cyberbullying* merupakan perilaku individu atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui penggunaan media komputer, telepon seluler dan alat elektronik lainnya. *Cyberbullying* melibatkan pelecehan atau penganiayaan yang dilakukan oleh pelaku terhadap korbannya tidak dengan kontak fisik atau tidak saling berdekatan satu sama lain, melainkan secara psikologis yang kemudian akan merusak emosional baik korban maupun pelakunya sendiri.

Berdasarkan uraian para ahli diatas peneliti mengambil kesimpulan bahwa *cyberbullying* adalah salah satu kategorisasi dari *bullying* yang menggunakan sosial media sebagai alat untuk mengganggu atau mengintimidasi teman atau orang lain.

2. Bentuk-bentuk Perilaku *Cyberbullying*

Menurut Willard (2007), aspek-aspek dari perilaku *cyberbullying* ada tujuh, yaitu:

a. Flaming

Flaming merupakan perilaku yang berupa mengirim pesan teks dengan kata-kata kasar, dan frontal. Perlakuan ini biasanya dilakukan di dalam chat group di media sosial seperti mengirimkan gambar-gambar yang dimaksudkan untuk menghina orang yang dituju.

b. Harassment

Harassment merupakan perilaku mengirim pesan-pesan dengan kata-kata tidak sopan, yang ditujukan kepada seseorang yang berupa gangguan yang

dikirimkan melalui *email, sms,* maupun pesan teks, di jejaring sosial secara terus menerus. *Harassment* merupakan hasil dari tindakan flaming dalam jangka panjang. *Harassment* dilakukan dengan saling berbalas pesan atau bisa disebut perang teks.

c. *Denigration*

Denigration merupakan perilaku mengumbar keburukan seseorang di internet dengan maksud merusak reputasi dan nama baik orang yang dituju. Seperti seseorang yang mengirimkan gambar-gambar seseorang yang sudah diubah sebelumnya menjadi lebih sensual agar korban diolok-olok dan mendapat penelaian buruk dari orang lain.

d. *Impersonation*

Impersonation merupakan perilaku berpura-pura menjadi orang lain dan mengirimkan pesan-pesan atau status yang tidak baik.

e. *Outing and Trickery*

Outing merupakan perilaku menyebarkan rahasia orang lain, atau foto-foto pribadi milik orang lain. Trickery merupakan perilaku membujuk sesorang dengan tipu daya agar mendapatkan rahasia atau foto pribadi orang tersebut

f. *Exclusion*

Exclusion merupakan perilaku dengan sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari grup online.

g. *Cyberstalking*

Cyberstalking merupakan perilaku berulang kali mengirimkan ancaman membahayakan atau pesan-pesan yang mengintimidasi dengan menggunakan komunikasi elektronik.

3. Motif Melakukan Tindakan *Cyberbullying*

Varjas dkk (2010) menyatakan bahwa remaja lebih sering melakukan *cyberbullying* berdasarkan motivasi-motivasi internal, yaitu:

a. Pengalihan perasaan, individu yang pernah menjadi korban merasa berhak untuk melakukan *cyberbullying* kepada orang lain yang tidak bersalah.

b. Pembalasan dendam, individu yang marah terhadap seseorang yang meperlakukan individu dengan tidak baik menimbulkan niat untuk membalas dendam.

c. Membuat perasaan menjadi lebih baik, individu merasa lebih baik setelah melakukan tinadakan *cyberbullying* terhadap orang lain.

d. Rasa bosan, individu melakukan tindakan *cyberbullying* dalam upaya mengisi waktu luang.

Varjas juga menyatakan perilaku *cyberbullying* juga berdasarkan motivasi-motivasi eksternal, yaitu terprovokasi oleh situasi dan lingkungan dan tidak adanya konsekuensi langsung atau tindakan yang dapat membuat pelaku *cyberbullying* tidak akan mengulangi kesalahannya.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberbullying*

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbulliying* pada remaja (Sinaga, 2016) yaitu :

a. *Bulliying*

Peristiwa *bulliying* didunia nyata kecenderunguan memiliki pengaruh yang lebih besar pada kecenderungan individu untuk menjadi *cyberbullying.* Reibel, dkk (2009) menemukan bahwa pelaku *cyberbulliying* juga melakukan *bulliying* didunia nyata. Penelitian tersebut menunjukan bahwa individu yang terlibat dalam *bulliying*, kemungkinan besar melanjutkan perilaku intimindasi melalui media elektronik.

b. Karakteristik kepribadian

Karakteristik individu yang menjadi pelaku *bulliying* menurut Chamodecha dan Goosend (Sinaga, 2016) sebagai berikut:

1) Memiliki kepribadian yang dominan dan sering melakukan kekerasan
2) Cenderung temperamental, implusif dan mudah frustrasi
3) Memiliki sikap positif terhadap kekerasaan dibanding anak lainnya
4) Kesulitan mengikuti perhatian
5) Terlihat kuat dan menunjukan rasa emosi kepada korban *cyberbulliying*
6) Seling bersikap agresif kepada orang dewasa
7) Pandai berkelit pada situasi sulit
8) Terlibat dalam agresi proaktif dan provokatif

c. *Strain*

Strain adalah suatu kondisi tegangan psikis yang ditimbulkan dari hubungan negatif dengan orang lain yang menghasilkan efek negatif, (terutama rasa marah dan frustasi) yang mengarah pada kenakalan

d. Interaksi Orangtua dan Anak

Peranan orangtua dalam mengawasi aktifitas anak, berinteraksi diinternet merupakan faktor yang berpengaruh dalam perilaku *cyberbulliying* pada anak. Willard (2007) mengatakan bahwa orangtua yang tidak terlibat dalam aktivitas online anak menjadikan anak lebih rentan terlibat *cyberbulliying*.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti mengambil kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* pada remaja yaitu *bullying*, karakteristik kepribadian, *strain* dan interaksi orangtua dan anak.

5. Dampak Perilaku *Cyberbullying*

Dampak yang disebabkan oleh perilaku cyber*bullying* berupa afek negatif yang dialami oleh korban dan pelaku yaitu :

a. Bagi Korban

1) Beberapa korban mengaku terluka secara fisik maupun mental.
2) Merasa depresi, sedih, marah dan frustasi. (Ybarra dkk, 2006)
3) Merasa tidak berdaya. (Notar dkk, 2013)
4) Merasa takut dan malu untuk pergi ke sekolah.
5) Menurunnya harga diri dan tidak percaya diri. (Brewer dan Kerslake, 2015; Hinduja dan Patchin, 2010)
6) Mengalami bermacam-macam masalah akademis, seperti ketidakhadiran di sekolah dan kegagalan di sekolah (Chibbaro, 2007)
7) Mengalami kekerasan di sekolah.
8) Keinginan untuk bunuh diri. (Klomek dkk, 2011)

b. Bagi Pelaku

1) Mengalami penurunan harga diri (Brewer dan Kerslake, 2015; Hinduja dan Patchin, 2010)
2) Mengalami implikasi jangka panjang antara lain peningkatan sikap antisosial, kekerasan atau perilaku kriminal pada masa dewasa.
3) Kehilangan dukungan dari teman-teman sebaya yang kemudian berdampak pada kesejahteraan psikologis. (Price dkk, 2010)

Bedasarkan uraian di atas, peneliti mengambil kesimpulan bahwa dampak perilaku *cyberbullying* bersifat negatif bagi korban maupun pelaku.

6. Aspek Hukum *Cyberbullying*

Masalah *Cyberbullying* diatur dalam perundang-undangan yaitu dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik. Undang-undang ini menerapkan larangan dan sanksi pidana antara lain bagi :

a. Setiap orang dengan sengaja dan tanpa hak informasi Elektronik atau Dokumen Elektronik yang memilki muatan yang melanggar kesusilaan (Pasal 27 ayat 1), muatan penghinaan atau pencemaran nama baik (Pasal 27 ayat 3), muatan pemerasan atau pengamcaman (Pasal 27 ayat 4).
b. Setiap orang dengan sengaja dan tanpa hak menyebarkan informasi yang ditujukan untuk menimbulkan rasa kebencian atau permusuhan individu atau kelompok masyarakat tertentu berdasarkan atas suku, agama, ras dan antargolongan (SARA), (Pasal 28 ayat 2).

c. Setiap orang dengan sengaja dan tanpa hak mengirimkan informasi berisi ancaman kekerasan atau menakut-nakuti yang ditujukan secara pribadi (Pasal 29). Ancaman bagi para pelaku tindak pidana diatas dikenakan hukuman 6 sampai 12 tahun kurungan penjara dan denda satu sampai dua miliar rupiah.

B. Kecerdasan Emosional

1. Pengertian Kecerdasan Emosional

Istilah kecerdasan emosional muncul secara luas pada pertengahan tahun 1990-an. Sebelumnya Gardner mengemukakan 8 kecerdasan pada manusia (kecerdasan majemuk). Goleman (2000) menyatakan bahwa kecerdasan majemuk yang dikemukakan oleh Gardner adalah manisfestasi dari penolakan akan pandangan *intelektual quotient* (IQ). Goleman menyatakan kecerdasan emosional merupakan kemampuan emosi yang meliputi kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustasi; mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih lebihkan kesenangan; mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir; berempati dan berdoa.

Kecerdasan emosional dapat menempatkan emosi seseorang pada porsi yang tepat, memilah kepuasan dan mengatur suasana hati. Koordinasi suasana hati adalah inti dari hubungan sosial yang baik. Apabila seseorang pandai menyesuaikan diri dengan suasana hati individu yang lain atau dapat berempati, orang tersebut akan memiliki tingkat emosionalitas yang baik dan akan lebih mudah menyesuaikan diri dalam pergaulan sosial serta lingkungannya.

Mayer dan Salovey (2008) mendefinisikan bahwa kecerdasan emosional sebagai suatu kecerdasan sosial yang berkaitan dengan kemampuan individu dalam memantau baik emosi dirinya maupun emosi orang lain, dan juga kemampuannya dalam membedakan emosi dirinya dengan emosi orang lain, dimana kemampuan ini digunakan untuk mengarahkan pola pikir dan perilakunya.Brackett, dkk (2011), mendefinisikan kecerdasan emosional sebagai kemampuan untuk memantau perasaan diri sendiri dan orang lain, dan menjadikan informasi tersebut untuk membimbing pikiran dan tindakan.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud kecerdasan emosional adalah kemampuan merasakan dan memahami secara lebih efektif terhadap daya kepekaan emosi yang mencakup kemampuan memotivasi diri sendiri atau orang lain, pengendalian diri, mampu memahami perasaan orang lain dengan efektif, dan mampu mengelola emosi yang dapat digunakan untuk membimbing pikiran untuk mengambil keputusan yang terbaik.

2. Aspek-aspek kecerdasan emosional

Sampai sekarang belum ada alat ukur yang dapat digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional seseorang. Walaupun demikian, ada beberapa ciri-ciri yang mengindikasi seseorang memiliki kecerdasan emosional. Goleman (2000) menyatakan bahwa secara umum ciri-ciri seseorang memiliki kecerdasan emosional adalah mampu memotivasi diri sendiri, bertahan menghadapi frustasi, mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan

berfikir serta berempati dan berdoa. Lebih lanjut Goleman (2000) merinci lagi aspek-aspek kecerdasan emosional secara khusus sebagai berikut:

a. Mengenali emosi diri, yaitu kemampuan individu yang berfungsi untuk memantau perasaan dari waktu ke waktu, mencermati perasaan yang muncul. Ketidakmampuan untuk mencermati perasaan yang sesungguhnya menandakan bahwa orang berada dalam kekuasaan emosi. Kemampuan mengenali diri sendiri meliputi kesadaran diri.

b. Mengelola emosi, yaitu kemampuan untuk menghibur diri sendiri, melepas kecemasan, kemurungan atau ketersinggungan dan akibat-akibat yang timbul karena kegagalan keterampilan emosi dasar. Orang yang buruk kemampuan dalam keterampilan ini akan terus menerus bernaung melawan perasaan murung, sementara mereka yang pintar akan dapat bangkit kembali jauh lebih cepat. Kemampuan mengelola emosi meliputi kemampuan penguasaan diri dan kemampuan menenangkan kembali.

c. Memotivasi diri sendiri, yaitu kemampuan untuk mengatur emosi merupakan alat untuk mencapai tujuan dan sangat penting untuk memotivasi dan menguasai diri. Orang yang memiliki keterampilan ini cenderung jauh lebih produktif dan efektif dalam upaya apapun yang dikerjakannya. Kemampuan ini didasari oleh kemampuan mengendalikan emosi , yaitu menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati. Kemampuan ini meliputi: pengendalian dorongan hati, kekuatan berfikir positif dan optimis.

d. Mengenali emosi orang lain, kemampuan ini disebut empati, yaitu kemampuan yang bergantung pada kesadaran diri emosional, kemampuan ini merupakan

keterampilan dasar dalam bersosial. Orang empatik lebih mampu menangkap sinyal-sinyal sosial tersembunyi yang mengisyaratkan apa yang dibutuhkan orang atau dikehendaki orang lain.

e. Membina hubungan. Seni membina hubungan sosial merupakan keterampilan mengelola emosi orang lain, meliputi keterampilan sosial yang menunjang popularitas, kepemimpinan dan keberhasilan hubungan antar pribadi.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional tidak ditentukan sejak lahir tetapi dapat dilakukan melalui proses pembelajaran. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional individu menurut Goleman (2000), yaitu:

a. Lingkungan keluarga. Kehidupan keluarga merupakan sekolah pertama dalam mempelajari emosi. Peran serta orang tua sangat dibutuhkan karena orang tua adalah subyek pertama yang perilakunya diidentifikasi, diinternalisasi yang pada akhirnya akan menjadi bagian dari kepribadian anak. kecerdasan emosional ini dapat diajarkan pada saat anak masih bayi dengan contoh-contoh ekspresi. Kehidupan emosi yang dipupuk dalam keluarga sangat berguna bagi anak kelak di kemudian hari, sebagai contoh: melatih kebiasaan hidup disiplin dan bertanggung jawab, kemampuan berempati, kepedulian, dan sebagainya. Hal ini akan menjadikan anak menjadi lebih mudah untuk menangani dan menenangkan diri dalam menghadapi permasalahan, sehingga anak-anak dapat berkonsentrasi dengan baik dan tidak memiliki banyak masalah tingkah laku seperti tingkah laku kasar dan negatif.

b. Lingkungan non keluarga. Dalam hal ini adalah lingkungan masyarakat dan lingkungan penduduk. kecerdasan emosional ini berkembang sejalan dengan perkembangan fisik dan mental anak. Pembelajaran ini biasanya ditunjukkan dalam aktivitas bermain anak seperti bermain peran. Anak berperan sebagai individu di luar dirinya dengan emosi yang menyertainya sehingga anak akan mulai belajar mengerti keadaan orang lain. Pengembangan kecerdasan emosional dapat ditingkatkan melalui berbagai macam bentuk pelatihan diantaranya adalah pelatihan asertivitas, empati dan masih banyak lagi bentuk pelatihan yang lainnya.

C. Kerangka Berpikir

Cyberbullying adalah segala bentuk kekerasan yang dialami anak atau remaja dan dilakukan teman seusia mereka melalui dunia *cyber* atau internet. *Cyberbullying* adalah kejadian dimana seorang anak atau remaja diejek, dihina, diintimidasi, atau dipermalukan oleh anak atau remaja lain melalui media internet, teknologi digital atau telepon seluler. (Choiria, 2014)

Dalam perkembangan dari masa remaja menuju dewasa, remaja harus siap dalam menghadapi perubahan-perubahan bukan hanya bentuk fisik tetapi juga emosional atau mental. Menurut Goleman (2000) emosi merujuk pada suatu perasaan dan pikiran-pikiran khasnya, suatu keadaan biologis dan psikologis, dan serangkaian kecendrungan untuk bertindak. Jenis emosi yang secara normal dialami remaja adalah cinta/kasih sayang, gembira, amarah, takut, cemas, cemburu, sedih, dan lain-lain.

Untuk menyalurkan perasaan emosi, dengan adanya perkembangan zaman,

remaja biasanya menyalurkan emosinya melalui dunia maya, media sosial, baik itu berupa emosi positif maupun negatif. Menyalurkan emosi negatif salah satunya adalah mengungkapkan rasa ketidaksenangan dan kebenciannya kepada teman sebayanya baik melalui tulisan, gambar, video, suara, dsb, di media sosial dan hal tersebut merujuk kepada perilaku *cyberbullying*.

Hasil dari riset yang dilakukan Brackett dan Rivers (2011) menemukan bahwa kecerdasan emosional merupakan komponen utama upaya pencegahan dari intimidasi *cyberbullying*, sehingga perlu diadakan pelatihan untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada individu, pelatihan ini dapat dilakukan di Sekolah atau pada Program Kurikulum yang dimulai dari prasekolah hingga kelas SMA. Ditambah dengan pengetahuan pendekatan hukum, kedisiplinan, dan karakteristik pembelajaran dengan memanfaatkan semua program yang ada, sehingga diharapkan saat remaja dan dewasa memiliki keterampilan dasar yang diperlukan untuk mengatur emosi kuat.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan emosi yang meliputi kemampuan untuk mengendalikan diri, memiliki daya tahan ketika menghadapi suatu masalah, mampu mengendalikan impuls, memotivasi diri, mampu mengatur suasana hati, kemampuan berempati dan membina hubungan dengan orang lain. Maka dari itu, orang yang dikatakan cerdas secara emosional adalah orang orang yang mampu mengenali emosi baik emosi diri maupun orang lain, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, yang kemudian bila aspek aspek tersebut telah dijalani atau terlaksana seseorang akan dapat membina hubungan sosial yang baik dengan orang lain. Oleh karena itu, motivasi untuk melakukan

cyberbullying yang diungkapkan oleh Varjas dkk (2010) seperti dikarenakan adanya pengalihan perasaan karena pernah menjadi korban *cyberbullying*, pembalasan dendam karena marah pada seseorang, membuat perasaan lebih baik setelah melakukan *cyberbullying*, atau hanya karena rasa bosan, dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan dengan adanya kemampuan emosional yang cerdas.

D. Hipotesis

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah "Adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cyberbullying*".

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah salah satu langkah yang penting dalam suatu penelitian ilmiah. Cara atau metode penelitian adalah alat untuk mencapai tujuan dan kualitas penelitian sangat ditentukan oleh cara atau metode yang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasional, yang bertujuan untuk melihat hubungan antara satu variabel dengan variabel lain.

A. Desain Penelitian

Menurut Azwar (2007) penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya dalam data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Pada dasarnya penelitian kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyandarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikasi perbedaan kelompok atau sigifikasi hubungan variabel yang diteliti.

Dilihat dari jenisnya penelitian ini termasuk penelitian korelasional, Sumadi Suryabrata (2008) menjelaskan bahwa penelitian korelasional bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor yang berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasrkan koefisien korelasi.

Dalam penelitian ini variabel yang ingin diketahui adalah variabel *cyberbullying* dan variabel kecerdasan emosional.

B. Identifikasi Variabel penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel dependent dan variabel independent. Variabel *dependent* adalah variabel penelitian yang mempengaruhi variabel *independent*. Sedangkan variabel independent adalah variabel penelitian yang dipengaruhi oleh variabel dependent (Azwar, 2012). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Variabel *Independent* (X) : Kecerdasan Emosional
2. Variabel *Dependent* (Y) : Perilaku *Cyberbullying*

C. Definisi Operasional

Adapun definisi operasional variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Perilaku *Cyberbullying*

Cyberbullying merupakan perilaku individu atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui penggunaan media komputer, telepon seluler dan alat elektronik lainnya. Perilaku *cyberbullying* diukur dengan menggunakan skala perilaku *cyberbullying* berdasarkan 7 bentuk perilaku *cyberbullying*, antara lain:

a. *Flaming*
b. *Harassment*
c. *Denigration*
d. *Impersonation*
e. *Outing and trickery*
f. *Exclusion*
g. *Cyberstalking*

Hasil skala perilaku *cyberbullying* akan menunjukkan tingkat perilaku *cyberbullying* individu. Semakin tinggi skor perilaku *cyberbullying* maka semakin tinggi pula perilaku *cyberbullying* yang dilakukan individu tersebut. Sebaliknya, semakin rendah skor perilaku *cyberbullying* maka semakin rendah pula perilaku *cyberbullying* yang dilakukan individu tersebut.

2. Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional adalah kemampuan emosi yang meliputi kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustasi; mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih lebihkan kesenangan; mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir; berempati dan berdoa. Kecerdasan emosional diukur dengan menggunakan skala kecerdasan emosional berdasarkan 5 aspek kecerdasan emosional, antara lain:

a. Mengenali emosi diri
b. Mengelola emosi diri
c. Memotivasi diri sendiri
d. Mengenali emosi orang lain
e. Membina hubungan dengan orang lain

Hasil skala kecerdasan emosional akan menunjukkan tingkat kecerdasan emosional individu. Semakin tinggi skor kecerdasan emosional maka semakin cerdas pula emosional individu tersebut. Sebaliknya, semakin rendah skor kecerdasan emosional maka semakin rendah pula kecerdasan emosional individu tersebut.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi penelitian ini Siswa SMAN 12 Pekanbaru yang berjumlah 1205 siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti (Arikunto, 2011). Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan menggunakan rumus *slovin. Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan ciri-ciri atau kriteria yang sesuai dengan karakteristik yang telah ditentukan oleh peneliti sebelumnya (Azwar, 2012).

Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus slovin, yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + N\,e^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

e : Batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Populasi yang terdapat dalam penelitian ini berjumlah 1205 siswa dan presisi yang ditetapkan atau tingkat signifikansi adalah 0,05, maka jumlah sampel pada penelitian ini adalah :

$$n = \frac{N}{1 + N\,e^2}$$

$$n = \frac{1205}{1 + 1205\ x\ 0{,}05^2}$$

$= 300{,}311$ peneliti membulatkan menjadi 305

Jumlah keseluruhan sampel dalam penelitian ini adalah 305 siswa. Setelah data data terkumpul, sebanyak 51 sampel dari total 305 sampel penelitian tersebut dilakukan pengguguran sampel dengan data data ekstrem agar data yang diperleh menjadi normal pada uji normalitas, sampel pada penelitian ini menjadi 254 sampel.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* (Sugiyono, 2013). *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan ciri-ciri atau kriteria yang sesuai dengan karakteristik yang telah ditentukan oleh peneliti sebelumnya (Azwar, 2012). Adapun karakteristik populasi yang akan menjadi subjek penelitian adalah sebagai berikut:

a. Siswa di SMAN 12 Pekanbaru
b. Subjek merupakan laki-laki dan perempuan usia SMA (15- 18 tahun)
c. Pengguna media sosial

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Dengan demikian jumlah instrumen yang akan digunakan untuk penelitian akan tergantung pada jumlah variabel yang diteliti. Karena instrument penelitian akan digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data kuantitatif yang akurat, maka setiap instrument harus mempunyai skala (Sugiyono 2010).

Pada penelitian ini, setiap item dari variabel perilaku *cyberbullying* dan kecerdasan emosional menggunakan respon yang dikategorikan dalam empat macam respon, yaitu : (SS) Sangat Setuju, (S) Setuju, (TS) Tidak Setuju, (STS) Sangat Tidak Setuju. Skor bergerak dari angka 1 sampai dengan 4 dengn tidak mencantumkan respon netral. Hal ini dimaksudkan untuk menghilangkan *sentral tendency effect* yaitu kecendrungan subjek untuk memilih jawaban netral sebagai jawaban aman (supratiknya, 2014).

Skala berisi dua bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* adalah pernyataan yang mendukung aspek aspek dari variabel perilaku *cyberbullying* maupun kecerdasan emosional. Sedangkan pernyataan *unfavorable* adalah pernyataan yang tidak mendukung aspek aspek dari variabel perilaku *cyberbullying* maupun kecerdasan emosional (Azwar, 2012) penentuan skor pernyatan *favorable* dan *unfavorable* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Pemberian Skor Skala pada Variabel Perilaku *Cyberbullying* dan Variabel Kecerdasan Emosional

Jawaban	Skor *favourable*	Skor *Unfavourable*
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

1. **Skala Perilaku *Cybrbullying***

Skala perilaku *cyberbullying* disusun berdasarkan 7 bentuk perilaku *cyberbullying* dari Willard (2007), yaitu *flaming, harassement,denigration, impersonation, outing and trickery, exclusion,* dan *cyberstaking.*

Tabel 3.2
Blueprint* Skala Perilaku *Cyberbullying

Aspek	Item		Total
	Favorable	unfavorable	
Flaming	1,2,5,24	3,23	6
Harassement	6,7,25,26	14	5
Denigration	8,9,27,28	10,11	6
Impersonation	15, 16, 17, 29	30	5
Outing and trickery	18, 19, 35	31, 34	5
Exclusion	20, 21, 36	22, 37	5
Cyberstalking	4, 12, 32	13,33	5
Total	**25**	**12**	**37**

2. **Skala kecerdasan emosional**

Skala kecerdasan emosional disusun berdasarkan 5 aspek kecerdasan emosional dari goleman (2000), yaitu mengenali emosi diri, mengelola

emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan.

Tabel 3.3
***Blueprint* Skala Kecerdasan Emosional**

Aspek	Item		Total
	Favorable	unfavorable	
Mengenali emosi diri	21, 35, 36	1, 2, 4, 6	7
Mengelola emosi	5,15,16, 34	20, 22, 24	7
Memotivasi diri sendiri	17, 18, 25, 26, 28	7, 11, 19	8
Mengenali emosi orang lain	3, 14, 29, 30	8,9,10	7
Membina hubungan	12, 27, 31, 32, 33	13, 23	7
Total	**21**	**15**	**36**

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen alat ukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikn hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud digunakannya tes tersebut (Azwar, 2012).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*). Validitas isi adalah sejauhmana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi) dan mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (aspek relevansi) (Azwar, 2012).

Validitas isi merupakan valitias yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *professional judgment* (Azwar, 2012). *Professional judgement* yang dilakukan dalam peneletian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber. Hasil estimasi validitas suatu pengukuran pada umumnya dinyatakan secara empirik oleh suatu koefisien yang disebut koefisien validitas. Koefisien validitas memilki makna apabila mempunyai harga yang positif.

Walaupun semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti suatu tes semakin valid hasil ukurnya. Namun, perlu diketahui dan diingat bahwa pada kenyatannya suatu koefisien validitas tidak pernah mencapai angka 1,00. Hal tersebut membuktikan bahwa untuk memperoleh koefisien validitas yang tinggi lebih sulit daripada memperoleh koefisien reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2012).

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sebuah kemmapuan untuk menghasilkan skor yang cermat dengan error pengukuran kecil (Azwar, 2012). Pengukuran yang memilki reliabilitas tinggi adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang *reliable*. Konsep reliabilitas sendiri adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2012).

Sedangkan uji reliabilitas merupakan suatu teknik ynag digunakan untuk melihat seberapa jauh skala yang dapat meberikan hasil yang konstan dalam suatu pengukuran. Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabilitas jika angkanya berada dalam rentang dari 0,00 sampai 1,00.

Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur yang rendah ditandai dengan koefisien reabilitas yang mendekati angka 0,00 (Azwar, 2010). Pada penelitian ini peneliti menggunakan aplikasi SPSS 24 *for windows* dengan rumus *Alpha Cronbach.*

3. Indeks Daya Beda Aitem

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya beda baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antar subjek pada aspek yang diukur dngan skala bersangkutan (Azwar, 2010). Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2010).

Penentuan kriteria pemiliham aitem berdasarkan koreasi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Dengan demikian aitem yang koefisien $< 0,30$ dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi $\geq 0,30$. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,3 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat dicapai (Azwar, 2012). Indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 24 *for Windows*.

Uji coba skala *cyberbullying*, dengan jumlah aitem awal adalah 37 butir aitem. Dari perhitungan indeks daya beda variabel *cyberbullying* dihasilkan 27 butir aitem yang sahih dengan indeks daya beda berkisar dari 0,276 sampai 0,781 dan terdapat 10 butir aitem yang gugur. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut:

Tabel 3.4
Blueprint* skala perilaku *cyberbullying* setelah *tryout

Aspek	Item				Total
	Favorable		Unfavorable		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Flaming	1,2,5,24	-	-	3, 23	6
Harassement	6,7,25,26	-	-	14	5
Denigration	8,9,27,28	-	-	10,11	6
Impersonation	15, 16, 17, 29	-	-	30	5
Outing and trickery	18, 19, 35	-	34	31	5
Exclusion	20, 21, 36	-		22, 37	5
Cyberstalking	4, 12, 32	-	33	13	5
Total	**25**	**0**	**2**	**10**	**37**
	25		**12**		

Uji coba skala kecerdasan emosional dengan jumlah aitem awal adalah 36 butir aitem. Dari perhitungan indeks daya beda variabel kecerdasan emosional dihasilkan 24 butir aitem yang sahih dengan indeks daya beda berkisar dari 0,257 sampai 0,685 dan terdapat 12 butir aitem yang gugur. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Blueprint* skala kecerdasan emosional setelah *tryout

Aspek	Item				Total
	Favorable		unfavorable		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Mengenali emosi diri	35, 36	21	6	1, 2, 4,	7
Mengelola emosi	15, 34	5, 16	22, 24	20	7
Memotivasi diri sendiri	17, 18, 25, 28	26	11,	7, 19	8
Mengenali emosi orang lain	3, 29, 30	14,	8,9,10	-	7
Membina hubungan	12, , 31, 32, 33	27	13, 23	-	7
Total	**15**	**6**	**9**	**6**	**36**
	21		**15**		

Setelah diuraikan rincian dan butir-butir aitem yang valid dan aitem yang gugur, selanjutnya disusun *blueprint* terbaru untuk penelitian. *Blueprint* terbaru dari skala *cyberbullying* dan skala kecerdasan emosional dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.6
Blueprint* skala perilaku *cyberbullying

Aspek	Item		Total
	Favorable	unfavorable	
Flaming	1,2,5,24	-	4
Harassement	6,7,25,26	-	4
Denigration	8,9,27,28	-	4
Impersonation	15, 16, 17, 29	-	4
Outing and trickery	18, 19	34, 35	4
Exclusion	20, 21, 36		3
Cyberstalking	4, 12, 32	33	4
Total	**24**	**3**	**27**

Tabel 3.7
***Blueprint* skala kecerdasan emosional**

Aspek	Item		Total
	Favorable	unfavorable	
Mengenali emosi diri	35, 36	6	1
Mengelola emosi	15, 34	22, 24	3
Memotivasi diri sendiri	17, 18, 25, 28	11,	2
Mengenali emosi orang lain	3, 29, 30	8,9,10	5
Membina hubungan	12, 31, 32, 33	13, 23	11
Total	**15**	**9**	**24**

Hasil perhitungan reliabilitas skala *cyberbullying* dihasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,932 dan koefisien reliabilitas pada skala kecerdasan emosional sebesar 0,837. Dengan demikian skala *cyberbullying* dan skala kecerdasan emosional dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian. Untuk lebih jelasnya, hasil uji reliabilitas skala dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Skala	Koefisien Reliabilitas
Cyberbullying	0,932
Kecerdasan emosional	0,837

G. Teknik Analisa Data

Analisis data merupakan bagian yang amat penting, karena dengan analisis tersebut dapat diberi arti dan makna yang berguna dalam memecahkan masalah penelitian (Moc Nazir 1999). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik yaitu suatu cara ilmiah untuk mengumpulkan, menyusun, mengkaji dan menganalisa data penelitian.

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku *cyberbullying* adalah teknik korelasi *Product Moment*.

Analisis ini mensyaratkan data yang akan dianalisis harus diuji normalitas sebaran dan uji linearitas hubungan validitas dan realiabilitas. Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke bentuk yang lebih mudah dibaca dan penyusunan secara sistematis data yang diperoleh dari hasil lapangan. Dan juga bagian yang sangat penting karena dengan analisis data tersebut dapat diberi arti dan makna yang berguna dalam memecahkan masalah penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosinal dengan perilaku *cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru. Artinya kecerdasan emosional tidak mempengaruhi perilaku *cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru.
2. Berdasarkan analisis data penelitian, ditemukan bahwa perilaku *cyberbullying* di SMAN 12 Pekanbaru berada pada kategori rendah yaitu 75,2% dengan 191 siswa, dan untuk kecerdasan emosional di SMAN 12 Pekanbaru berada pada kategorisasi sedang dengan persentase 57,87% atau sebanyak 147 siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan :

1. Remaja

Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perilaku *cyberbullying* pada remaja walaupun pada kategorisasi rendah oleh karena itu disarankan pada remaja untuk tidak melakukan perilaku *cyberbullying*.

2. Bagi Pihak Sekolah

Untuk mampu memberikan penyuluhan ataupun pelatihan-pelatihan mengenai perilaku *cyberbullying* serta pencegahannya.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti perilaku *cyberbullying* diharapkan dapat mengganti subjek penelitian dengan tingkatan usia yang berbeda atau jenis kelamin yang berbeda serta melakukan perlakuan untuk mendapatkan data yang sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu peneliti selanjutnya juga bisa mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi variabel terikat.

DAFTAR PUSTAKA

Agustian, Ary Ginanjar, 2001, Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual– ESQ, Jakarta: Penerbit Arga.

Akbar dan Utari. 2014. *Cyberbullying pada Media Sosial.* Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Ali, M & Asrori, M. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara.

Andriani, Asna. 2014. Kecerdasan Emosional (*Emotional Inteligence)* dalam Peningkatan Prestasi Belajar. STAI Muhammadiyah Tulungagung

Azwar, S. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*, Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Azwar, S. 2013. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Belsey, Bill. (2004). Cyberbullying.ca. di akses 21 Juni 2019, dari Website: www.cyberbullying.ca

Bishop, J. 2013. The Effecet of De-Individuation of The Internet Troller on Criminal Procedure Implementation: An Interview with a Hater. *International Journal of Cyber Crimonology*. Vol. 7 (1).

Brackett and Rivers and Salovey. 2011. *Emotional Intelligence: Implications for Personal, Social, cademic, and Workplace Succes. New Haven, Connecticut: Yale University*

Choria Y., 2014. *Cyberbullying* di Kalangan Remaja., Studi tentang Korban Cyberbullying di Kalangan Remaja di Surabaya

Dake, J.A, dkk. 2003. *The Nature and Extent of Bullying at School. Journal of School Health*

Dracic, Sabaha. 2009. *Bullying and Peer Victimization.* Public Health Institute of Canton Sarajevo, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Emilia & Leonardi, Tino. 2013. Hubungan Kompetensi Sosial Dengan Perulaku *Cyberbullying* yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Farkhaeni, Akhmeda. 2011. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Jakarta. Universitas Islam Negri Jakarta

Goleman, Daniel. 2000. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia Utama

Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Ed, 5) Terjemahan: Istiwidayanti & Soediarwo. Jakarta: Erlangga.

Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga

Johnson, D.L. dkk. 2016. Cyberbullying on Social Media Among College Students. *Ideas and Research You Can Use: Vistas*

Kowalski, Robbin. dkk. 2014. *Bullying in the digital age: a critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth.* Psychology bulletin 140(4)

Kumala, Meliana. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional pada Karyawan yang Dimediasi oleh Gaya Manajemen Konflik Kolaborasi dan Kompromi. Universitas Negeri Semarang

Maulanz H., 2016. Pengaruh Cyberbullying terhadap kesehatan Mental Remaja. Aceh: Fakultas Kesehatan Masyarakat Muhammadiyah Aceh.

Maulida, Disa Pratiwi. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Cyberbullying* pada Remaja. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Maya, Nur. 2015. *Fenomena cyberbullying di kalangan remaja.* Universitas TribhuwanaTunggadewi. Malang

Nurjanah, Siti. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Facebook* terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru

Olweus, Dan. 2012. *Invited Expert Discussion Paper Cyberbullying an Overrated Phenomenon.* Uni Research, Bergen, Norway

Patchin, J.W., & Hinduja, S. (2007). Cyberbullying Research Summary: Emotional and Psychological Concequences. Journal of school violence, 6(3), 89-112

Patchin, J.W., & Hinduja, S. (2013). *Social Influences on Cyberbullying Behaviors Among Middle and High School Students. Journal of youth and adolescene* Vol : 42(5)

Putra, Aprian. 2017. Aanalisis *Cyberbullying* di Media Sosial *Twitter.* Universitas Lampung

Salshabila Putri Persada. 2014. Fenomena Perilaku *Cyberbullying* di dalam Jejaraing Sosial *Twitter.* Universitas Diponegoro

Sari, Renny Nirwana. 2016. Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Satalina, Dina. 2014. Kecendrungan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau dari Tipe

Kepribadian Eksrovert dan Introvert. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Sinaga, Yohanna Viscanesia. 2016. Hubungan Antara Perilaku Asertif dan Peilaku *Cyberbullying* di Jejaring Sosial pada Remaja. Universitas Santa Dharma Yogyakarta

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung:Alfabeta.

Utami, Yana Choria. 2014. *Cyberbullying di Kalangan Remaja*. Universitas Airlangga.

Varjas, kris. 2010. *High School Students' Perceptions of Motivations for Cyberbullying: An Exploratory Study. Western Journal of Emergency Medicine* ***The University of California, Irvine. Vol.*** *11(3): 269–273.*

Willard, Nancy. 2007. *Educator's Guide to Cyberbullying and Cyberthreats.*

Yantiek, Ermi. 2014. Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spritual dan Perilaku Prososial Remaja. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Ybarra, M.L. & K.J. Mitchell (2006). Examining characteristics and associated distress related to Internet harassment: findings from the Second Youth Internet Safety Survey.. Journal of Child Psychology and Psychiatry 45(7): 1308–16.

LAMPIRAN - A

Lembar Validasi

Pembimbing

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *CYBERBULLYING*

Definisi Operasional

Cyberbullying merupakan perilaku individu atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui penggunaan media komputer, telepon seluler dan alat elektronik lainnya. Bentuk bentuk *cyberbullying* menurut Nancy Willard adalah :

a. *Flaming*

Flaming merupakan perilaku yang berupa mengirim pesan teks dengan kata-kata kasar, dan frontal. Perlakuan ini biasanya dilakukan di dalam chat group di media sosial seperti mengirimkan gambar-gambar yang dimaksudkan untuk menghina orang yang dituju.

b. *Harassment*

Harassment merupakan perilaku mengirim pesan-pesan dengan kata-kata tidak sopan, yang ditujukan kepada seseorang yang berupa gangguan yang dikirimkan melalui email, sms, maupun pesan teks, di jejaring sosial secara terus menerus. Harassment merupakan hasil dari tindakan flaming dalam jangka panjang. Harassment dilakukan dengan saling berbalas pesan atau bisa disebut perang teks.

c. *Denigration*

Denigration merupakan perilaku mengumbar keburukan seseorang di internet dengan maksud merusak reputasi dan nama baik orang yang dituju. Seperti seseorang yang mengirimkan gambar-gambar seseorang yang sudah

diubah sebelumnya menjadi lebih sensual agar korban diolok-olok dan mendapat penelaian buruk dari orang lain.

d. Impersonation

Impersonation merupakan perilaku berpura-pura menjadi orang lain dan mengirimkan pesan-pesan atau status yang tidak baik.

e. Outing and Trickery

Outing merupakan perilaku menyebarkan rahasia orang lain, atau foto-foto pribadi milik orang lain. Trickery merupakan perilaku membujuk sesorang dengan tipu daya agar mendapatkan rahasia atau foto pribadi orang tersebut

f. Exclusion

Exclusion merupakan perilaku dengan sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari grup online.

g. Cyberstalking

Cyberstalking merupakan perilaku berulang kali mengirimkan ancaman membahayakan atau pesan-pesan yang mengintimidasi dengan menggunakan komunikasi elektronik.

Skala yang digunakan : [√] Buat sendiri, [-] Terjemahan, [-] Modifikasi

Jumlah Aitem : 34 Aitem

Jenis dan format respon : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (ST), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

Jenis Penilaian :

Penilaian dalam skala ini memberikan nilai 4 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 3 untuk Setuju (S), nilai 2 untuk jawaban Tidak Setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) untuk aitem yang *favorable* (F). Sebaliknya, skala ini memberikan nilai 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 2 untuk jawaban Setuju (S), nilai 3 untuk jawaban Tidak Setuju (TS) dan nilai 4 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (SS) untuk aitem yang *unfavorable* (UF).

Penilaian setiap butir aitem :

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku asertif subjek. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu : relevan (R), kurang relevan (KR), atau tida relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Flaming	1.	Terkadang saya akan mengirimkan quotes di *story* atau *timeline* sosial media untuk menyindir teman **(F)**	✓				
	2.	Saya menyindir teman saya melalui sosial media, jika saya kesal terhadapnya **(F)**	✓				
	3.	Saya akan menemui dan berkata hal-hal apa saja yang saya tidak sukai darinya untuk menyelesaikan masalah **(UF)**	✓				
	4.	Terkadang saya akan menyindir hal-hal yang saya tidak sukai dari teman, baik di sosial media pribadi maupun di *chat group* **(F)**	✓				
	5.	Saya tidak pernah menyindir teman di sosial media jika saya kesal **(UF)**	✓				
	6.	Saya akan mengirimkan *chat* kepada teman saya jika saya kesal meski dengan kata kata kasar di dalam *group* **(F)**	✓				
Harrassment	7.	Saya akan membalas kembali jika ada yang menghina saya di sosial media **(F)**	✓				
	8.	Terkadang saya saling menyindir di media sosial **(F)**	✓				
	9.	Saya akan menyindir teman saya walaupun itu di *chat group*(F)	✓				
	10	Saya tidak akan menghina teman di sosial media jika bukan dia yang memulai duluan **(UF)**	✓				
	11.	Saya akan tambah kesal jika teman membalas hinaan saya terhadapnya **(F)**	✓				
Denigration	12.	Saya akan mengungkapkan keburukan orang di media sosial jika saya sudah kesal **(F)**	✓				
	13.	Terkadang saya akan *share* foto memalukan dari orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	14.	Terkadang saya akan mengedit foto orang yang saya kesal lalu *share* di media sosial **(F)**	✓				
	15.	Saya senang jika ada yang tertawa atau mengolok balik foto yang di *upload* tentang orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	16.	Saya tidak pernah meng*upload* foto orang yang tidak saya suka **(UF)**	✓				
	17.	Saya tidak pernah meng*edit* foto orang yang tidak saya suka dengan tujuan menjelekkannya**(UF)**	✓				
Impersonation	18.	Saya akan membuat *fake account* atau akun palsu untuk mengungkapkan kekesalan saya **(F)**	✓				
	19.	Saya akan memaki dengan akun palsu **(F)**	✓				

	20.	Saya pernah berpura pura menjadi orang lain untuk menyampaikan kekesalan saya agar tidak ketahuan (F)	✓				
	21.	Saya punya akun sosial media lain yang bukan nama saya (F)	✓				
	22.	Saya tidak punya akun sosial media lain selain nama saya (UF)	✓				
Outing and trickery	23.	Saya pernah bertanya pada teman tentang rahasia orang yang saya kesal (F)	✓				
	24.	Saya pernah menyebarkan aib orang yang saya kesal (F)	✓				
	25.	Saya pernah meminta kepada teman foto aib orang yang saya kesal (F)	✓				
	26	Saya tidak pernah mencari tahu rahasia orang yang saya kesal (UF)	✓				
	27.	Walaupun saya benci terhadap teman, saya tidak pernah meminta foto aibnya (UF)	✓				
Exclusion	28.	Saya pernah bergabung dengan *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicarakannya (F)	✓				
	29.	Saya tetap memasukkan orang yang saya benci kedalam group online dikarenakan ada agenda / acara kelompok (UF)	✓				
	30.	Saya pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online*(F)	✓				
	31	Saya pernah membuat *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicaraknnya (F)	✓				
	32.	Saya tidak pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online* (UF)	✓				
Cyberstalking	33.	Saya pernah mengirimkan pesan untuk melabraknya kepada orang yang saya kesal (F)	✓				
	34.	Saya pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal (F)	✓				
	35	Saya pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi kepada orang yang saya kesal (F)	✓				
	36	Saya tidak pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal (UF)	✓				
	37	Saya tidak pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi orang yang saya kesal (UF)	✓				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   Sesuai dgn indikator

2. Bahasa

   cukup mudah dipahami

3. Jumlah aitem

   cukup

Pekanbaru , April 2019

Validator

Sri Wahyuni, S.Psi., MA

NIP. 198006162006042002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

Definisi Operasional

Kecerdasan emosional adalah kemampuan emosi yang meliputi kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustasi; mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih lebihkan kesenangan; mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir; berempati dan berdoa. Lebih lanjut Goleman (2000) merinci lagi aspek-aspek kecerdasan emosi secara khusus sebagai berikut:

a. Mengenali emosi diri, yaitu kemampuan individu yang berfungsi untuk memantau perasaan dari waktu ke waktu, mencermati perasaan yang muncul. Ketidakmampuan untuk mencermati perasaan yang sesungguhnya menandakan bahwa orang berada dalam kekuasaan emosi. Kemampuan mengenali diri sendiri meliputi kesadaran diri.

b. Mengelola emosi, yaitu kemampuan untuk menghibur diri sendiri, melepas kecemasan, kemurungan atau ketersinggungan dan akibat-akibat yang timbul karena kegagalan ketrampilan emosi dasar. Orang yang buruk kemampuan dalam ketrampilan ini akan terus menerus bernaung melawan perasaan murung, sementara mereka yang pintar akan dapat bangkit kembali jauh lebih cepat. Kemampuan mengelola emosi meliputi kemampuan penguasaan diri dan kemampuan menenangkan kembali.

c. Memotivasi diri sendiri, yaitu kemampuan untuk mengatur emosi merupakan alat untuk mencapai tujuan dan sangat penting untuk memotivasi dan

menguasai diri. Orang yang memiliki keterampilan ini cenderung jauh lebih produktif dan efektif dalam upaya apapun yang dikerjakannya. Kemampuan ini didasari oleh kemampuan mengendalikan emosi , yaitu menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati. Kemampuan ini meliputi: pengendalian dorongan hati, kekuatan berfikir positif dan optimis.

d. Mengenali emosi orang lain, kemampuan ini disebut empati, yaitu kemampuan yang bergantung pada kesadaran diri emosional, kemampuan ini merupakan ketrampilan dasar dalam bersosial. Orang empatik lebih mampu menangkap sinyal-sinyal sosial tersembunyi yang mengisyaratkan apa yang dibutuhkan orang atau dikehendaki orang lain.

e. Membina hubungan. Seni membina hubungan sosial merupakan keterampilan mengelola emosi orang lain, meliputi ketrampilan sosial yang menunjang popularitas, kepemimpinan dan keberhasilan hubungan antar pribadi.

Skala yang digunakan : [√] Buat sendiri, [-] Terjemahan, [-] Modifikasi

Jumlah Aitem : 34 Aitem

Jenis dan format respon : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (ST), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

Jenis Penilaian :

Penilaian dalam skala ini memberikan nilai 4 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 3 untuk Setuju (S), nilai 2 untuk jawaban Tidak Setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) untuk aitem yang *favorable* (F). Sebaliknya, skala ini memberikan nilai 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 2 untuk jawaban Setuju (S), nilai 3 untuk jawaban Tidak Setuju (TS) dan nilai 4 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (SS) untuk aitem yang *unfavorable* (UF).

Penilaian setiap butir aitem :

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku asertif subjek. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu : relevan (R), kurang relevan (KR), atau tida relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Mengenali emosi diri	1.	Saya mengetahui yang saya rasakan saat ini **(F)**	✓				
	2.	Terkadang saya tidak mengetahui penyebab saya marah **(UF)**	✓				
	3.	Saya bisa tiba tiba sedih tanpa mengetahui alasannya **(UF)**	✓				
	4.	Saat marah, terkadang saya tidak sadar kalau kata kata yang saya ucapkan adalah kata-kata kasar **(UF)**	✓				
	5.	Saya mudah tersinggung **(UF)**	✓				
	6.	Saya sadar emosi yang saya rasakan dapat mempengaruhi perasaan saya **(F)**	✓				
	7.	Saya merasa gembira ketika hal yang menyenangkan terjadi **(F)**	✓				
Mengelola emosi	8.	saya menarik nafas dalam-dalam untuk menenangkan rasa amarah **(F)**	✓				
	9.	Saya mengalihkan pembicaraan ketika teman membuat saya tersinggung, agar saya tidak mudah merasa kesal**(F)**	✓				
	10.	Saya mencoba tegar ketika sedih **(F)**	✓				
	11.	Saya memarahi teman saya ketika ia membuat saya kesal **(UF)**	✓				
	12.	Saya akan memaafkan kesalahan yang telah orang lain perbuat kepada saya **(F)**	✓				
	13.	Saya tidak mau menyapa duluan teman yang membuat saya kesal **(UF)**	✓				
	14.	Saya terkadang sulit memaafkan orang yang sudah menyakiti hati saya **(UF)**	✓				
Memotivasi diri senidiri	15.	Saya menahan diri untuk memarahi teman saya karna saya takut merusak persahabatan **(F)**	✓				
	16.	Saya tidak peduli jika sikap teman saya menjadi berubah ketika saya menyampaikan hal yang tidak saya sukadarinya **(UF)**	✓				
	17.	Saya lebih memilih belajar dengan giat dari pada memikirkan teman yang telah membuat saya kesal **(F)**	✓				
	18.	Saya lebih mendahulukan menyelesaikan masalah atau menyampaikan kekesalan terhadap teman saya dari pada mengerjakan PR (pekerjaan rumah) **(UF)**	✓				
	19.	Saya tidak peduli dengan perkataan buruk orang lain, yang penting saya	✓				

		fokus dengan tujuan saya (F)					
	20.	Saya tidak memikirkan masalah dengan teman yang terjadi di sekolah, karna itu akan membuat saya tambah pusing (F)	✓				
	21.	Saya senang ketika saya dikenal banyak orang karna baiknya saya dari pada dikenal karna keburukan saya (F)	✓				
	22.	Saya senang jika orang yang tidak saya suka menderita (UF)	✓				
Mengenali emosi orang lain	23.	Saya sedih ketika teman saya (bukan teman dekat) sedih (F)	✓				
	24.	Saya mengurungkan niat saya untuk menyampaikan kekesalan karena saya takut teman saya sedih (F)	✓				
	25.	Saya tidak mau meng*upload* hal-hal yang membuat temansaya merasa malu (F)	✓				
	26.	Teman-teman nyaman terhadap saya karna sifat *friendly* saya (F)	✓				
	27.	Saya mengungkapkan kekesalan saya terhadap teman saya di media sosial agar dia jera dan tidak mengulangi kesalahannya (UF)	✓				
	28.	Saya akan meladeni atau membalas ketika teman menantang saya di sosial media (UF)	✓				
	29.	Ada perasaan puas ketika saya menyampaikan *uneg-uneg* tentang teman saya di sosial media (UF)	✓				
Membina hubungan	30.	Walau kami sudah tidak berteman lagi, saya tidak akan menyebarkan rahasia yang pernah teman saya sampaikan kepada saya (F)	✓				
	31.	Lebih senang mencari teman dari pada mencari lawan (F)	✓				
	32.	Saya tidak akan berteman dengan orang yang saya benci (UF)	✓				
	33.	Saya tidak pernah memiliki masalah dengan teman saya (F)	✓				
	34.	Saya lebih memilih menjaga hubungan baik dari pada menyampaikan hal hal yang bisa merusak hubungan dengan teman (F)	✓				
	35.	Saya tidak memiliki teman yang banyak (UF)	✓				
	36.	Saya akan membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya dengan orang lain tanpa membuat keributan baru (F)	✓				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

sesuai dgn indikator

2. Bahasa

cukup mudah dipahami

3. Jumlah aitem

cukup

Pekanbaru , April 2019

Validator

Sri Wahyuni, S.Psi., MA

NIP. 198006162006042002

LAMPIRAN – B

Lembar Validasi Penguji

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *CYBERBULLYING*

Definisi Operasional

Cyberbullying merupakan perilaku individu atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui penggunaan media komputer, telepon seluler dan alat elektronik lainnya. Bentuk bentuk *cyberbullying* menurut Nancy Willard adalah :

h. *Flaming*

Flaming merupakan perilaku yang berupa mengirim pesan teks dengan kata-kata kasar, dan frontal. Perlakuan ini biasanya dilakukan di dalam chat group di media sosial seperti mengirimkan gambar-gambar yang dimaksudkan untuk menghina orang yang dituju.

i. *Harassment*

Harassment merupakan perilaku mengirim pesan-pesan dengan kata-kata tidak sopan, yang ditujukan kepada seseorang yang berupa gangguan yang dikirimkan melalui email, sms, maupun pesan teks, di jejaring sosial secara terus menerus. Harassment merupakan hasil dari tindakan flaming dalam jangka panjang. Harassment dilakukan dengan saling berbalas pesan atau bisa disebut perang teks.

j. *Denigration*

Denigration merupakan perilaku mengumbar keburukan seseorang di internet dengan maksud merusak reputasi dan nama baik orang yang dituju. Seperti seseorang yang mengirimkan gambar-gambar seseorang yang sudah diubah sebelumnya menjadi lebih sensual agar korban diolok-olok dan mendapat penelaian buruk dari orang lain.

k. *Impersonation*

Impersonation merupakan perilaku berpura-pura menjadi orang lain dan mengirimkan pesan-pesan atau status yang tidak baik.

l. *Outing and Trickery*

Outing merupakan perilaku menyebarkan rahasia orang lain, atau foto-foto pribadi milik orang lain. Trickery merupakan perilaku membujuk sesorang dengan tipu daya agar mendapatkan rahasia atau foto pribadi orang tersebut

m. *Exclusion*

Exclusion merupakan perilaku dengan sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari grup online.

n. *Cyberstalking*

Cyberstalking merupakan perilaku berulang kali mengirimkan ancaman membahayakan atau pesan-pesan yang mengintimidasi dengan menggunakan komunikasi elektronik.

Skala yang digunakan : [√] Buat sendiri, [-] Terjemahan, [-] Modifikasi

Jumlah Aitem : 34 Aitem

Jenis dan format respon : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (ST), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

Jenis Penilaian :

Penilaian dalam skala ini memberikan nilai 4 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 3 untuk Setuju (S), nilai 2 untuk jawaban Tidak Setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) untuk aitem yang *favorable* (F). Sebaliknya, skala ini memberikan nilai 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 2 untuk jawaban Setuju (S), nilai 3 untuk jawaban Tidak Setuju (TS) dan nilai 4 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (SS) untuk aitem yang *unfavorable* (UF).

Penilaian setiap butir aitem :

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku asertif subjek. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu : relevan (R), kurang relevan (KR), atau tida relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Flaming	1.	Terkadang saya akan mengirimkan quotes di *story* atau *timeline* sosial media untuk menyindir teman **(F)**	✓				
	2.	Saya menyindir teman saya melalui sosial media, jika saya kesal terhadapnya **(F)**	✓				
	3.	Saya akan menemui dan berkata hal-hal apa saja yang saya tidak sukai darinya untuk menyelesaikan masalah **(UF)**	✓				
	4.	Terkadang saya akan menyindir hal-hal yang saya tidak sukai dari teman, baik di sosial media pribadi maupun di *chat group* **(F)**	✓				
	5.	Saya tidak pernah menyindir teman di sosial media jika saya kesal **(UF)**	✓				
	6.	Saya akan mengirimkan *chat* kepada teman saya jika saya kesal meski dengan kata kata kasar di dalam *group* **(F)**	✓				
Harrassment	7.	Saya akan membalas kembali jika ada yang menghina saya di sosial media **(F)**	✓				
	8.	Terkadang saya saling menyindir di media sosial **(F)**	✓				
	9.	Saya akan menyindir teman saya walaupun itu di *chat group*(F)	✓				
	10	Saya tidak akan menghina teman di sosial media jika bukan dia yang memulai duluan **(UF)**	✓				
	11.	Saya akan tambah kesal jika teman membalas hinaan saya terhadapnya **(F)**	✓				
Denigration	12.	Saya akan mengungkapkan keburukan orang di media sosial jika saya sudah kesal **(F)**	✓				
	13.	Terkadang saya akan *share* foto memalukan dari orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	14.	Terkadang saya akan mengedit foto orang yang saya kesal lalu *share* di media sosial **(F)**	✓				
	15.	Saya senang jika ada yang tertawa atau mengolok balik foto yang di *upload* tentang orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	16.	Saya tidak pernah meng*upload* foto orang yang tidak saya suka **(UF)**	✓				
	17.	Saya tidak pernah meng*edit* foto orang yang tidak saya suka dengan tujuan menjelekkannya**(UF)**	✓				
Impersonation	18.	Saya akan membuat *fake account* atau akun palsu untuk mengungkapkan kekesalan saya **(F)**	✓				
	19.	Saya akan memaki dengan akun palsu **(F)**	✓				

	20.	Saya pernah berpura pura menjadi orang lain untuk menyampaikan kekesalan saya agar tidak ketahuan **(F)**	✓				
	21.	Saya punya akun sosial media lain yang bukan nama saya **(F)**	✓				
	22.	Saya tidak punya akun sosial media lain selain nama saya **(UF)**	✓				
Outing and trickery	23.	Saya pernah bertanya pada teman tentang rahasia orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	24.	Saya pernah menyebarkan aib orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	25.	Saya pernah meminta kepada teman foto aib orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	26	Saya tidak pernah mencari tahu rahasia orang yang saya kesal **(UF)**	✓				
	27.	Walaupun saya benci terhadap teman, saya tidak pernah meminta foto aibnya **(UF)**	✓				
Exclusion	28.	Saya pernah bergabung dengan *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicarakannya **(F)**	✓				
	29.	Saya tetap memasukkan orang yang saya benci kedalam group online dikarenakan ada agenda / acara kelompok **(UF)**	✓				
	30.	Saya pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online*(F)	✓				
	31	Saya pernah membuat *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicaraknnya **(F)**	✓				
	32.	Saya tidak pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online* **(UF)**	✓				
Cyberstalking	33.	Saya pernah mengirimkan pesan untuk melabraknya kepada orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	34.	Saya pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	35	Saya pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi kepada orang yang saya kesal **(F)**	✓				
	36	Saya tidak pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal **(UF)**	✓				
	37	Saya tidak pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi orang yang saya kesal **(UF)**	✓				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah aitem

   .....

   .....

   .....

Pekanbaru, Maret 2019

Validator

Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si

NIP. 198109052009121004

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

Definisi Operasional

Kecerdasan emosional adalah kemampuan emosi yang meliputi kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustasi; mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih lebihkan kesenangan; mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir; berempati dan berdoa. Lebih lanjut Goleman (2000) merinci lagi aspek-aspek kecerdasan emosi secara khusus sebagai berikut:

a. Mengenali emosi diri, yaitu kemampuan individu yang berfungsi untuk memantau perasaan dari waktu ke waktu, mencermati perasaan yang muncul. Ketidakmampuan untuk mencermati perasaan yang sesungguhnya menandakan bahwa orang berada dalam kekuasaan emosi. Kemampuan mengenali diri sendiri meliputi kesadaran diri.

b. Mengelola emosi, yaitu kemampuan untuk menghibur diri sendiri, melepas kecemasan, kemurungan atau ketersinggungan dan akibat-akibat yang timbul karena kegagalan ketrampilan emosi dasar. Orang yang buruk kemampuan dalam ketrampilan ini akan terus menerus bernaung melawan perasaan murung, sementara mereka yang pintar akan dapat bangkit kembali jauh lebih cepat. Kemampuan mengelola emosi meliputi kemampuan penguasaan diri dan kemampuan menenangkan kembali.

c. Memotivasi diri sendiri, yaitu kemampuan untuk mengatur emosi merupakan alat untuk mencapai tujuan dan sangat penting untuk memotivasi dan menguasai diri. Orang yang memiliki keterampilan ini cenderung jauh lebih produktif dan efektif dalam upaya apapun yang dikerjakannya. Kemampuan ini didasari oleh kemampuan mengendalikan emosi , yaitu menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati. Kemampuan ini meliputi: pengendalian dorongan hati, kekuatan berfikir positif dan optimis.

d. Mengenali emosi orang lain, kemampuan ini disebut empati, yaitu kemampuan yang bergantung pada kesadaran diri emosional, kemampuan ini merupakan ketrampilan dasar dalam bersosial. Orang empatik lebih mampu menangkap sinyal-sinyal sosial tersembunyi yang mengisyaratkan apa yang dibutuhkan orang atau dikehendaki orang lain.

e. Membina hubungan. Seni membina hubungan sosial merupakan keterampilan mengelola emosi orang lain, meliputi ketrampilan sosial yang menunjang popularitas, kepemimpinan dan keberhasilan hubungan antar pribadi.

Skala yang digunakan : [√] Buat sendiri, [-] Terjemahan, [-] Modifikasi

Jumlah Aitem : 34 Aitem

Jenis dan format respon : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (ST), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

Jenis Penilaian :

Penilaian dalam skala ini memberikan nilai 4 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 3 untuk Setuju (S), nilai 2 untuk jawaban Tidak Setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) untuk aitem

yang *favorable* (F). Sebaliknya, skala ini memberikan nilai 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 2 untuk jawaban Setuju (S), nilai 3 untuk jawaban Tidak Setuju (TS) dan nilai 4 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (SS) untuk aitem yang *unfavorable* (UF).

Penilaian setiap butir aitem :

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku asertif subjek. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu : relevan (R), kurang relevan (KR), atau tida relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Mengenali emosi diri	1.	Saya mengetahui yang saya rasakan saat ini (F)	✓				
	2.	Terkadang saya tidak mengetahui penyebab saya marah (UF)	✓				
	3.	Saya bisa tiba tiba sedih tanpa mengetahui alasannya (UF)	✓				
	4.	Saat marah, terkadang saya tidak sadar kalau kata kata yang saya ucapkan adalah kata-kata kasar (UF)	✓				
	5.	Saya mudah tersinggung (UF)	✓				
	6.	Saya sadar emosi yang saya rasakan dapat mempengaruhi perasaan saya (F)	✓				
	7.	Saya merasa gembira ketika hal yang menyenangkan terjadi (F)	✓				
Mengelola emosi	8.	saya menarik nafas dalam-dalam untuk menenangkan rasa amarah (F)	✓				
	9.	Saya mengalihkan pembicaraan ketika teman membuat saya tersinggung, agar saya tidak mudah merasa kesal(F)	✓				
	10.	Saya mencoba tegar ketika sedih (F)	✓				
	11.	Saya memarahi teman saya ketika ia membuat saya kesal (UF)	✓				
	12.	Saya akan memaafkan kesalahan yang telah orang lain perbuat kepada saya (F)	✓				
	13.	Saya tidak mau menyapa duluan teman yang membuat saya kesal (UF)	✓				
	14.	Saya terkadang sulit memaafkan orang yang sudah menyakiti hati saya (UF)	✓				
Memotivasi diri senidiri	15.	Saya menahan diri untuk memarahi teman saya karna saya takut merusak persahabatan (F)	✓				
	16.	Saya tidak peduli jika sikap teman saya menjadi berubah ketika saya menyampaikan hal yang tidak saya sukadarinya (UF)	✓				
	17.	Saya lebih memilih belajar dengan giat dari pada memikirkan teman yang telah membuat saya kesal (F)	✓				
	18.	Saya lebih mendahulukan menyelesaikan masalah atau menyampaikan kekesalan terhadap teman saya dari pada mengerjakan PR (pekerjaan rumah) (UF)	✓				
	19.	Saya tidak peduli dengan perkataan buruk orang lain, yang penting saya	✓				

		fokus dengan tujuan saya (F)					
	20.	Saya tidak memikirkan masalah dengan teman yang terjadi di sekolah, karna itu akan membuat saya tambah pusing (F)	✓				
	21.	Saya senang ketika saya dikenal banyak orang karna baiknya saya dari pada dikenal karna keburukan saya (F)	✓				
	22.	Saya senang jika orang yang tidak saya suka menderita (UF)	✓				
Mengenali emosi orang lain	23.	Saya sedih ketika teman saya (bukan teman dekat) sedih (F)	✓				
	24.	Saya mengurungkan niat saya untuk menyampaikan kekesalan karena saya takut teman saya sedih (F)	✓				
	25.	Saya tidak mau meng*upload* hal-hal yang membuat temansaya merasa malu (F)	✓				
	26.	Teman-teman nyaman terhadap saya karna sifat *friendly* saya (F)	✓				
	27.	Saya mengungkapkan kekesalan saya terhadap teman saya di media sosial agar dia jera dan tidak mengulangi kesalahannya (UF)	✓				
	28.	Saya akan meladeni atau membalas ketika teman menantang saya di sosial media (UF)	✓				
	29.	Ada perasaan puas ketika saya menyampaikan *uneg-uneg* tentang teman saya di sosial media (UF)	✓				
Membina hubungan	30.	Walau kami sudah tidak berteman lagi, saya tidak akan menyebarkan rahasia yang pernah teman saya sampaikan kepada saya (F)	✓				
	31.	Lebih senang mencari teman dari pada mencari lawan (F)	✓				
	32.	Saya tidak akan berteman dengan orang yang saya benci (UF)	✓				
	33.	Saya tidak pernah memiliki masalah dengan teman saya (F)	✓				
	34.	Saya lebih memilih menjaga hubungan baik dari pada menyampaikan hal hal yang bisa merusak hubungan dengan teman (F)	✓				
	35.	Saya tidak memiliki teman yang banyak (UF)	✓				
	36.	Saya akan membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya dengan orang lain tanpa membuat keributan baru (F)	✓				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah aitem

   .....

   .....

   .....

Pekanbaru, Maret 2019

Validator

Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si

NIP. 198109052009121004

LAMPIRAN - C

Skala *Tryout*

Data dan Jawaban yang diberikan terjamin kerahasiannya

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Pengguna media sosial : Ya / Tidak (*coret yang tidak sesuai*)

Sebutkan.....
..

PETUNJUK PENGERJAAN

Dibawar ini ada beberapa pernyataan. Saudara/i diminta untuk mengisi jawaban dengan memberi tanda silang **(X)** pada salah satu kolom sesuai dengan pendapat anda:

SS = Jika anda merasa **SANGAT SESUAI** dengan penyataan berikut ini

S = Jika anda merasa **SESUAI** dengan pernyataan berikut ini

TS = Jika anda merasa **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan ini

STS = Jika anda merasa **SANGAT TIDAK SESUSAI** dengan pernyataan ini

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Terkadang saya akan mengirimkan quotes di *story* atau *timeline* sosial media untuk menyindir teman				
2.	Saya menyindir teman saya melalui sosial media, jika saya kesal terhadapnya				
3.	Saya akan menemui dan berkata hal-hal apa saja yang saya tidak sukai darinya untuk menyelesaikan masalah				
4.	Saya pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal				
5.	Terkadang saya akan menyindir hal-hal yang saya tidak sukai dari teman, baik di sosial media pribadi maupun di *chat group*				
6.	Saya akan membalas kembali jika ada yang menghina saya di sosial media				
7.	Terkadang saya saling menyindir di media sosial				
8.	Saya akan mengungkapkan keburukan orang di media sosial jika saya sudah kesal				
9.	Terkadang saya akan *share* foto memalukan dari orang yang saya kesal				
10	Saya tidak pernah meng*edit* foto orang yang tidak saya suka dengan tujuan menjelekkannya				
11.	Saya tidak pernah meng*upload* foto orang yang tidak saya suka				
12.	Saya pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi kepada orang yang saya kesal				

13.	Saya tidak pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal				
14.	Saya tidak akan menghina teman di sosial media jika bukan dia yang memulai duluan				
15.	Saya akan membuat *fake account* atau akun palsu untuk mengungkapkan kekesalan saya				
16.	Saya akan memaki dengan akun palsu				
17.	Saya punya akun sosial media lain yang bukan nama saya				
18.	Saya pernah bertanya pada teman tentang rahasia orang yang saya kesal				
19.	Saya pernah menyebarkan aib orang yang saya kesal				
20.	Saya pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online*				
21.	Saya pernah membuat *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicaraknnya				
22.	Saya tidak pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online*				
23.	Saya tidak pernah menyindir teman di sosial media jika saya kesal				
24.	Saya akan mengirimkan *chat* kepada teman saya jika saya kesal meski dengan kata kata kasar				
25.	Saya akan menyindir teman saya walaupun itu di *chat group*				
26	Saya akan tambah kesal jika teman membalas hinaan saya terhadapnya				
27.	Terkadang saya akan mengedit foto orang yang saya kesal lalu *share* di media sosial				

28.	Saya senang jika ada yang tertawa atau mengolok balik foto yang di *upload* tentang orang yang saya kesal				
29.	Saya pernah berpura pura menjadi orang lain untuk menyampaikan kekesalan saya agar tidak ketahuan				
30.	Saya tidak punya akun sosial media lain selain nama saya				
31	Saya tidak pernah mencari tahu rahasia orang yang saya kesal				
32.	Saya pernah mengirimkan pesan untuk melabraknya, kepada orang yang saya kesal				
33.	Saya tidak pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi orang yang saya kesal				
34.	Walaupun saya benci terhadap teman, saya tidak pernah meminta foto aibnya				
35	Saya pernah meminta kepada teman foto aib orang yang saya kesal				
36	Saya pernah bergabung dengan *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicarakannya				
37	Saya tetap memasukkan orang yang saya benci kedalam group online dikarenakan ada agenda / acara kelompok				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saat marah, terkadang saya tidak sadar kalau kata-kata yang saya ucapkan adalah kata-kata kasar				
2.	Saya bisa tiba tiba sedih tanpa mengetahui alasannya				
3.	Saya tidak mau meng*upload* hal-hal yang membuat temansaya merasa malu				

4.	Saya mudah tersinggung				
5.	Saya mencoba tegar ketika sedih				
6.	Terkadang saya tidak mengetahui penyebab saya marah				
7.	Saya lebih mendahulukan menyelesaikan masalah atau menyampaikan kekesalan terhadap teman saya dari pada mengerjakan PR (pekerjaan rumah)				
8.	Saya mengungkapkan kekesalan saya terhadap teman saya di media sosial agar dia jera dan tidak mengulangi kesalahannya				
9.	Saya akan meladeni atau membalas ketika teman menantang saya di sosial media				
10.	Ada perasaan puas ketika saya menyampaikan *uneg-uneg* tentang teman saya di sosial media				
11.	Saya senang jika orang yang tidak saya suka menderita				
12.	Saya akan membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya dengan orang lain tanpa membuat keributan baru				
13.	Saya tidak memiliki teman yang banyak				
14.	Saya mengurungkan niat saya untuk menyampaikan kekesalan karena saya takut teman saya sedih				
15.	saya menarik nafas dalam-dalam untuk menenangkan rasa amarah				
16.	Saya mengalihkan pembicaraan ketika teman membuat saya tersinggung, agar saya tidak mudah merasa kesal				
17.	Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain, yang penting saya fokus dengan tujuan saya				

18.	Saya lebih memilih belajar dengan giat dari pada memikirkan teman yang telah membuat saya kesal				
19.	Saya tidak peduli jika sikap teman saya menjadi berubah ketika saya menyampaikan hal yang tidak saya suka darinya				
20.	Saya memarahi teman saya ketika ia membuat saya kesal				
21.	Saya mengetahui yang saya rasakan saat ini				
22.	Saya tidak mau menyapa duluan teman yang membuat saya kesal				
23.	Saya tidak akan berteman dengan orang yang saya benci				
24.	Saya terkadang sulit memaafkan orang yang sudah menyakiti hati saya				
25.	Saya menahan diri untuk memarahi teman saya karna saya takut merusak persahabatan				
26.	Saya tidak memikirkan masalah sosial yang terjadi di sekolah, karna itu akan membuat saya tambah pusing				
27.	Saya tidak pernah memiliki masalah dengan teman saya				
28.	Saya senang ketika saya dikenal banyak orang karna baiknya saya dari pada dikenal karna keburukan saya				
29.	Saya sedih ketika teman saya (bukan teman dekat) sedih				
30.	Teman-teman nyaman terhadap saya karna sifat *friendly* saya				
31.	Saya lebih senang mencari teman dari pada mencari lawan				
32.	Walau kami sudah tidak berteman lagi, saya tidak				

	akan menyebarkan rahasia yang pernah teman saya sampaikan kepada saya				
33	Saya lebih memilih menjaga hubungan baik dari pada menyampaikan hal-hal yang bisa merusak hubungan dengan teman				
34	Saya akan memaafkan kesalahan yang telah orang lain perbuat kepada saya				
35	Saya sadar emosi yang saya rasakan dapat mempengaruhi perasaan saya				
36	Saya merasa gembira ketika hal yang menyenangkan terjadi				

LAMPIRAN - D

Tabulasi Data *Tryout*

Tabulasi Data Tryout Perilaku *Cyberbullying*

no.	nama	j/k	kelas	ipa/ips	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
1	syerli	perempuan	xi	ips 4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3
2	yusra	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	2	1	4	4	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2
3	helza	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	2	1	4	4	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3
4	tasya	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	2	1	4	4	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2
5	rosi	perempuan	xi	ips 4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4
6	nurul	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
7	melsi	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4
8	tri	laki-laki	xi	ips 4	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2
9	aflah	laki-laki	xi	ips 4	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
10	tantio	laki-laki	xi	ips 4	3	3	3	1	4	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3
11	diky	laki-laki	xi	ips 4	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
12	resti	perempuan	xi	ips 4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4
13	aulia	perempuan	xi	ips 4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2
14	riska	perempuan	xi	ips 4	3	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
15	putri	perempuan	xi	ips 4	3	3	2	2	3	2	3	1	1	4	3	3	4	1	1	1	2	2	4	4	4	3	1	2	2	4	3	4	2	1	1	2	2
16	harry	laki-laki	xi	ips 4	2	2	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	4
17	stevani	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	2
18	putri	perempuan	xi	ips 4	3	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2
19	farhan	laki-laki	xi	ips 4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3
20	dava	laki-laki	xi	ips 4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
21	mikha	perempuan	xi	ips 4	1	2	1	1	1	4	3	1	4	3	1	1	1	1	2	3	2	4	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	2	3
22	methahul	laki-laki	xi	ips 4	2	3	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	4	4	1	4	2	2	1	2
23	naufal	laki-laki	xi	ips 4	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	4
24	ronelly	perempuan	xi	ips 4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25	hotmaria	perempuan	xi	ips 4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4
26	naufal	laki-laki	xi	ips 4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2
27	vikri	laki-laki	xi	ips 4	4	4	3	3	1	1	1	4	3	4	2	2	1	4	4	4	3	1	4	4	4	3	1	1	2	1	3	4	3	4	4	3	2
28	tamara	perempuan	xi	ips 4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3
29	novi	perempuan	xi	ips 4	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	4	2	2	1	2	3	1	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2
30	dita	perempuan	xi	ips 4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4
31	ahmad	laki-laki	xi	mipa 5	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2
32	merry	perempuan	xi	mipa 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3	3
33	bunga	perempuan	xi	mipa 5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
34	melysa	perempuan	xi	mipa 5	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	4
35	muthia	perempuan	xi	mipa 5	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
36	fizhil	laki-laki	xi	mipa 5	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
37	nabila	perempuan	xi	mipa 5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3
38	nur	laki-laki	xi	mipa 5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2
39	wwp	perempuan	xi	mipa 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3

40	ahan	laki-laki	xi	mipa 5	2	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
41	arftu	laki-laki	xi	mipa 5	3	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4
42	khairi	perempuan	xi	mipa 5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	4	3	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	1	2	2	4	4	4	1	2
43	vinsen	perempuan	xi	mipa 5	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	4
44	solid	laki-laki	xi	mipa 5	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	2
45	rizky	laki-laki	xi	mipa 5	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	4	4	4	4	2	4	3	1	1	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2
46	dara	perempuan	xi	mipa 5	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3
47	reckha	perempuan	xi	mipa 5	1	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2
48	ayu	perempuan	xi	mipa 5	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	4
49	oriza	perempuan	xi	mipa 5	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2
50	athaya	perempuan	xii		2	2	1	1	1	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3
51	nabilah	perempuan	xii		4	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	1	1	2	1	3	2	4	2	4	1	1	2	2	3	4	3	1	1	1	2
52	duhani	perempuan	xii		2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	4	2	4	3	1	2	2	2	1	4
53	ria	perempuan	xii		4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
54	arie	laki-laki	xii		1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
55	zahran	laki-laki	xii		3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3
56	adi	laki-laki	xii		2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	1	1	2	2
57	pasha	laki-laki	xii		4	4	4	3	2	2	1	1	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	1	4	4	2	3	3	3	4	3
58	yosua	laki-laki	xii		3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2
59	rifad	laki-laki	xii		3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
60	kaneki	laki-laki	xii		1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
61	hafizh	laki-laki	xii		3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	4
62	naufal	laki-laki	xii		2	3	1	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3
63	abiq	laki-laki	xii		2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	3	2	2	1	4	4	2	4	1	1	1	2
64	imam	laki-laki	xii		1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
65	julian	laki-laki	xii		2	2	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2
66	richard	laki-laki	xii		2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	1	2	2	1	1	1	4	4	1	2	2	1	1	1	4	4	1	4	2	2	1	4
67	eka	laki-laki	xii		2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2
68	riko	laki-laki	xi	ips 5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3
69	aidha	perempuan		ips 5	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
70	raida	perempuan		ips 5	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
71	wina	perempuan		ips 5	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2
72	selvi	perempuan		ips 5	2	2	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	4
73	sukma	perempuan		ips 5	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
74	muklim	laki-laki		ips 5	1	4	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	4	1	3	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	4
75	juita	perempuan		ips 5	1	3	3	2	2	4	4	1	3	2	1	1	3	2	2	2	3	4	3	1	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2
76	fanny	perempuan		ips 5	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
77	suci	perempuan		ips 5	3	2	2	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
78	alfandi	laki-laki		ips 5	1	4	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	4	3	4	1	1	1	2
79	ucok	laki-laki		ips 5	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4
80	sisca	perempuan		ips 5	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2

81	rahmat	laki-laki	ips 5	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	tiara	perempuan	ips 5	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
83	ririn	perempuan	ips 5	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4
84	rahmi	perempuan	ips 5	4	4	4	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	1	2	2	2	2
85	mutiara	perempuan	ips 5	2	2	2	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	3	1	1	1	2	4	1	4	1	1	1	1	1	2
86	ananda	laki-laki	ips 5	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1
87	reza	laki-laki	ips 5	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
88	farhan	laki-laki	ips 5	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
89	aldi	laki-laki	ips 5	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
90	lusi	perempuan	ips 5	1	3	1	2	1	4	4	1	4	2	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	1	2	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1
91	lailatul	perempuan	ips 5	1	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2
92	tia	perempuan	ips 5	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
93	moefida	perempuan	ips 5	3	2	2	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
94	rifky	laki-laki	ips 5	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3
95	jeremia	laki-laki	ips 5	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
96	tasria	perempuan	ips 5	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	2	2	1	3	3	4	1	3	3	1	1
97	nadila	perempuan	ips 5	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	1	2	1	3	4	4	1	3	1	3	1
98	hendrikus	laki-laki	ips 5	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
99	aditya	laki-laki	ips 5	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3
100	azizah	perempuan	ips 5	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3

Tabulasi Data Tryout Kecerdasan Emosional

no.	nama	j/k	kelas	ipa/ips	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	syerli	perempuan	xi	ips 4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	yusra	perempuan	xi	ips 4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	neha	perempuan	xi	ips 4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	tasya	perempuan	xi	ips 4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
5	rosi	perempuan	xi	ips 4	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
6	nurul	perempuan	xi	ips 4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	melsi	perempuan	xi	ips 4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
8	tri	laki-laki	xi	ips 4	2	1	3	2	4	1	1	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3
9	aflah	laki-laki	xi	ips 4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4
10	tantio	laki-laki	xi	ips 4	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4
11	diky	laki-laki	xi	ips 4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
12	resti	perempuan	xi	ips 4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	3	3
13	aulia	perempuan	xi	ips 4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	4	4
14	riska	perempuan	xi	ips 4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	3	3
15	putri	perempuan	xi	ips 4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4
16	harry	laki-laki	xi	ips 4	1	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
17	stevani	perempuan	xi	ips 4	1	1	3	1	4	1	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	1	1	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4
18	putri	perempuan	xi	ips 4	1	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3
19	farhan	laki-laki	xi	ips 4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
20	dava	laki-laki	xi	ips 4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3
21	mikha	perempuan	xi	ips 4	4	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
22	methahul	laki-laki	xi	ips 4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4
23	naufal	laki-laki	xi	ips 4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	4	4
24	ronelly	perempuan	xi	ips 4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3
25	hotmaria	perempuan	xi	ips 4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
26	naufal	laki-laki	xi	ips 4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
27	vikri	laki-laki	xi	ips 4	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	4	4	3	3	4	4	2	1	4	3	2	2	3	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	4
28	tamara	perempuan	xi	ips 4	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
29	novi	perempuan	xi	ips 4	1	1	4	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
30	dita	perempuan	xi	ips 4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	4	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3
31	ahmad	laki-laki	xi	mipa 5	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	1	4	3	1	1	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4
32	merry	perempuan	xi	mipa 5	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	1	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3
33	bunga	perempuan	xi	mipa 5	1	1	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	1	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4
34	melysa	perempuan	xi	mipa 5	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4
35	muthia	perempuan	xi	mipa 5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	fizhil	laki-laki	xi	mipa 5	2	2	3	2	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	1	1	1	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3
37	nabila	perempuan	xi	mipa 5	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
38	nur	laki-laki	xi	mipa 5	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
39	wwp	perempuan	xi	mipa 5	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
40	ahan	laki-laki	xi	mipa 5	1	1	4	2	3	1	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4
41	arftu	laki-laki	xi	mipa 5	1	2	4	2	3	2	1	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	1	3	3	2	1	4	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4
42	khairi	perempuan	xi	mipa 5	1	2	2	4	2	2	1	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	4	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	4	3	2	1	3	3	3
43	vinsen	perempuan	xi	mipa 5	1	1	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4

44	solid	laki-laki	xi	mipa 5	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	3
45	rizky	laki-laki	xi	mipa 5	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3
46	dara	perempuan	xi	mipa 5	1	1	4	1	4	1	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4
47	reckha	perempuan	xi	mipa 5	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	ayu	perempuan	xi	mipa 5	1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3
49	oriza	perempuan	xi	mipa 5	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	1	1	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4
50	athaya	perempuan	xii		2	1	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	4	3	2	4	4	4	4	3	3
51	nabilah	perempuan	xii		1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	4	2	2	3	1	4	3	3	1	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4
52	duhani	perempuan	xii		1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4
53	ria	perempuan	xii		2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	1	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4
54	arie	laki-laki	xii		1	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	zahran	laki-laki	xii		3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3
56	adi	laki-laki	xii		2	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
57	pasha	laki-laki	xii		3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3
58	yosua	laki-laki	xii		2	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
59	rifad	laki-laki	xii		2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4
60	kaneki	laki-laki	xii		1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3
61	hafizh	laki-laki	xii		2	2	2	4	3	3	1	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4
62	naufal	laki-laki	xii		1	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4
63	abiq	laki-laki	xii		1	4	4	3	4	4	1	2	1	2	2	4	3	2	3	3	4	4	1	2	4	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
64	imam	laki-laki	xii		3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3
65	julian	laki-laki	xii		2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	1	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3
66	richard	laki-laki	xii		3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
67	eka	laki-laki	xii		1	2	3	1	4	1	3	3	1	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	1	1	1	3	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4
68	riko	laki-laki	xi	ips 5	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4
69	aidha	perempuan		ips 5	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
70	raida	perempuan		ips 5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	1	3	3	3	3
71	wina	perempuan		ips 5	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4
72	selvi	perempuan		ips 5	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
73	sukma	perempuan		ips 5	2	2	3	4	4	1	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
74	muklim	laki-laki		ips 5	1	1	2	2	4	1	4	4	1	3	2	4	2	3	3	3	4	1	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	1	4	1	2	4	2	3
75	juita	perempuan		ips 5	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
76	fanny	perempuan		ips 5	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
77	suci	perempuan		ips 5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
78	alfandi	laki-laki		ips 5	3	2	4	2	2	4	2	1	1	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4
79	ucok	laki-laki		ips 5	2	1	4	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	sisca	perempuan		ips 5	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	rahmat	laki-laki		ips 5	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
82	tiara	perempuan		ips 5	2	1	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4
83	ririn	perempuan		ips 5	2	1	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4
84	rahmi	perempuan		ips 5	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4
85	mutiara	perempuan		ips 5	3	2	1	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
86	ananda	laki-laki		ips 5	1	2	2	4	2	2	1	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	1	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	1	3
87	reza	laki-laki		ips 5	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
88	farhan	laki-laki		ips 5	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3

89	aldi	laki-laki		ips 5	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3
90	lusi	perempuan		ips 5	1	2	4	4	3	1	1	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	1	1	4	1	4	4	2	1	1	4	2	3	4	1	1	4	3	4
91	lailatul	perempuan		ips 5	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3
92	tia	perempuan		ips 5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3
93	moefida	perempuan		ips 5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
94	rifky	laki-laki		ips 5	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
95	jeremia	laki-laki		ips 5	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
96	tasria	perempuan		ips 5	2	1	2	2	4	2	3	2	1	2	4	2	1	4	4	4	4	4	1	3	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	nadila	perempuan		ips 5	2	1	1	2	4	1	3	2	1	2	4	2	1	4	3	4	4	3	1	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	hendrikus	laki-laki		ips 5	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	1	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4
99	aditya	laki-laki		ips 5	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
100	azizah	perempuan		ips 5	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

LAMPIRAN - E

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

PERILAKU *CYBERBULLYING*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52,67	181,153	,276	,934
VAR00002	52,84	178,338	,410	,932
VAR00004	53,20	176,263	,554	,930
VAR00005	52,69	177,812	,437	,931
VAR00006	52,46	178,413	,421	,932
VAR00007	52,88	174,187	,622	,929
VAR00008	53,15	174,856	,693	,928
VAR00009	53,29	175,279	,602	,929
VAR00012	53,04	175,756	,513	,930
VAR00015	53,16	177,227	,508	,930
VAR00016	53,22	174,375	,665	,928
VAR00017	52,72	176,668	,429	,932
VAR00018	52,99	170,313	,784	,927
VAR00019	53,15	171,038	,781	,927
VAR00020	52,97	174,656	,564	,930
VAR00021	52,96	173,574	,584	,929
VAR00024	52,59	176,345	,470	,931
VAR00025	52,62	172,743	,677	,928
VAR00026	52,55	177,826	,466	,931
VAR00027	53,33	177,072	,548	,930
VAR00028	53,01	175,162	,587	,929

VAR00029	53,12	174,713	,687	,928
VAR00032	52,88	174,026	,592	,929
VAR00033	52,64	178,233	,353	,933
VAR00034	53,05	170,371	,751	,927
VAR00035	53,13	171,023	,778	,927
VAR00036	52,91	174,224	,553	,930

KECERDASAN EMOSIONAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,837	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	69,51	66,495	,440	,829
VAR00006	70,20	67,939	,273	,836
VAR00008	69,64	67,909	,285	,835
VAR00009	69,85	65,119	,432	,829
VAR00010	69,75	65,624	,440	,829
VAR00011	69,67	64,547	,481	,827
VAR00012	69,28	66,103	,558	,825
VAR00013	69,53	67,019	,340	,833
VAR00015	69,35	68,735	,387	,832
VAR00017	69,24	69,295	,268	,835
VAR00018	69,40	66,949	,343	,833
VAR00022	70,27	67,795	,307	,834
VAR00023	70,04	65,857	,370	,832
VAR00024	70,19	67,226	,297	,835
VAR00025	69,53	69,039	,257	,836
VAR00028	69,10	68,919	,328	,833
VAR00029	69,76	67,881	,315	,834
VAR00030	69,40	68,141	,379	,831
VAR00031	69,00	65,697	,685	,822

VAR00032	69,30	66,354	,440	,829
VAR00033	69,22	64,961	,570	,824
VAR00034	69,28	66,244	,494	,827
VAR00035	69,30	68,818	,360	,832
VAR00036	69,07	69,177	,381	,832

LAMPIRAN - F

Skala Penelitian

Data dan Jawaban yang diberikan terjamin kerahasiannya

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Pengguna media sosial : Ya / Tidak (*coret yang tidak sesuai*)

Sebutkan.....

PETUNJUK PENGERJAAN

Dibawar ini ada beberapa pernyataan. Saudara/i diminta untuk mengisi jawaban dengan memberi tanda silang **(X)** pada salah satu kolom sesuai dengan pendapat anda:

SS = Jika anda merasa **SANGAT SESUAI** dengan penyataan berikut ini

S = Jika anda merasa **SESUAI** dengan pernyataan berikut ini

TS = Jika anda merasa **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan ini

STS = Jika anda merasa **SANGAT TIDAK SESUSAI** dengan pernyataan ini

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Terkadang saya akan mengirimkan quotes di *story* atau *timeline* sosial media untuk menyindir teman				
2.	Saya menyindir teman saya melalui sosial media, jika saya kesal terhadapnya				
3.	Saya pernah mengirimkan pesan ancaman kepada orang yang saya kesal				
4.	Terkadang saya akan menyindir hal-hal yang saya tidak sukai dari teman, baik di sosial media pribadi maupun di *chat group*				
5.	Saya akan membalas kembali jika ada yang menghina saya di sosial media				
6.	Terkadang saya saling menyindir di media sosial				
7.	Saya akan mengungkapkan keburukan orang di media sosial jika saya sudah kesal				
8.	Terkadang saya akan *share* foto memalukan dari orang yang saya kesal				
9.	Saya pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi kepada orang yang saya kesal				
10	Saya akan membuat *fake account* atau akun palsu untuk mengungkapkan kekesalan saya				
11.	Saya akan memaki dengan akun palsu				
12.	Saya punya akun sosial media lain yang bukan nama saya				
13.	Saya pernah bertanya pada teman tentang rahasia orang yang saya kesal				
14.	Saya pernah menyebarkan aib orang yang saya kesal				
15.	Saya pernah mengeluarkan orang yang saya kesal dari *group online*				
16.	Saya pernah membuat *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicaraknnya				

17.	Saya akan mengirimkan *chat* kepada teman saya jika saya kesal meski dengan kata kata kasar				
18.	Saya akan menyindir teman saya walaupun itu di *chat group*				
19.	Saya akan tambah kesal jika teman membalas hinaan saya terhadapnya				
20.	Terkadang saya akan mengedit foto orang yang saya kesal lalu *share* di media sosial				
21.	Saya senang jika ada yang tertawa atau mengolok balik foto yang di *upload* tentang orang yang saya kesal				
22.	Saya pernah berpura pura menjadi orang lain untuk menyampaikan kekesalan saya agar tidak ketahuan				
23.	Saya pernah mengirimkan pesan untuk melabraknya, kepada orang yang saya kesal				
24.	Saya tidak pernah mengirimkan pesan yang mengintimidasi orang yang saya kesal				
25.	Walaupun saya benci terhadap teman, saya tidak pernah meminta foto aibnya				
26.	Saya pernah meminta kepada teman foto aib orang yang saya kesal				
27.	Saya pernah bergabung dengan *group online* diluar orang yang saya kesal untuk membicarakannya				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mau meng*upload* hal-hal yang membuat teman saya merasa malu				
2.	Terkadang saya tidak mengetahui penyebab saya marah				
3.	Saya mengungkapkan kekesalan saya terhadap teman saya di media sosial agar dia jera dan tidak				

	mengulangi kesalahannya				
4.	Saya akan meladeni atau membalas ketika teman menantang saya di sosial media				
5.	Ada perasaan puas ketika saya menyampaikan *uneg-uneg* tentang teman saya di sosial media				
6.	Saya senang jika orang yang tidak saya suka menderita				
7.	Saya akan membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya dengan orang lain tanpa membuat keributan baru				
8.	Saya tidak memiliki teman yang banyak				
9.	saya menarik nafas dalam-dalam untuk menenangkan rasa amarah				
10.	Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain, yang penting saya fokus dengan tujuan saya				
11.	Saya lebih memilih belajar dengan giat dari pada memikirkan teman yang telah membuat saya kesal				
12.	Saya tidak mau menyapa duluan teman yang membuat saya kesal				
13.	Saya tidak akan berteman dengan orang yang saya benci				
14.	Saya terkadang sulit memaafkan orang yang sudah menyakiti hati saya				
15.	Saya menahan diri untuk memarahi teman saya karna saya takut merusak persahabatan				
16.	Saya senang ketika saya dikenal banyak orang karna baiknya saya dari pada dikenal karna keburukan saya				
17.	Saya sedih ketika teman saya (bukan teman dekat) sedih				
18.	Teman-teman nyaman terhadap saya karna sifat *friendly* saya				
19.	Saya lebih senang mencari teman dari pada mencari lawan				

20.	Walau kami sudah tidak berteman lagi, saya tidak akan menyebarkan rahasia yang pernah teman saya sampaikan kepada saya				
21.	Saya lebih memilih menjaga hubungan baik dari pada menyampaikan hal-hal yang bisa merusak hubungan dengan teman				
22.	Saya akan memaafkan kesalahan yang telah orang lain perbuat kepada saya				
23.	Saya sadar emosi yang saya rasakan dapat mempengaruhi perasaan saya				
24.	Saya merasa gembira ketika hal yang menyenangkan terjadi				

LAMPIRAN - G

Tabulasi Data Penelitian

cyberbullying																																
no,	nama	j/k	kelas	ipa/ips	umur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	sinta	perempuan	xi	ips 1	16	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	73
2	lusiana	perempuan	xi	ips 1	16	4	4	2	2	3	3	1	1	1	4	3	4	2	2	1	1	3	2	3	1	2	1	4	2	1	3	4	64
3	LU	perempuan	xi	ips 1	17	3	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	4	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	54
4	YSA	perempuan	xi	ips 1	16	3	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	4	2	3	3	2	1	1	1	2	2	4	1	2	54
5	fahrel	laki-laki	xi	ips 1	17	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	51
6	fabian	laki-laki	xi	ips 1	16	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
7	adim	laki-laki	xi	ips 1	17	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	42
8	indah	perempuan	xi	ips 1	16	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	62
9	gibrani	laki-laki	xi	ips 1	16	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	58
10	virgia	perempuan	xi	ips 1	16	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	62
11	tito	laki-laki	xi	ips 1	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	56
12	aura	perempuan	xi	ips 1	17	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	63
13	annisa	perempuan	xi	ips 1	16	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	58
14	nurdesi	perempuan	xi	ips 1	17	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	61
15	nadia	perempuan	xi	ips 3	16	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	2	2	1	39
16	salsa	perempuan	xi	ips 3	16	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	4	1	3	2	1	4	2	2	3	1	2	3	59
17	figih	laki-laki	xi	ips 3	17	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	39
18	haullia	perempuan	xi	ips 3	16	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	1	47
19	daniel	laki-laki	xi	ips 3	17	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	45
20	ghufran	laki-laki	xi	ips 3	17	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	56
21	gustian	laki-laki	xi	ips 3	17	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	41
22	reydan	laki-laki	xi	ips 3	16	4	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	4	1	1	46
23	aufiyah	perempuan	xi	ips 3	18	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	4	3	1	2	45
24	luthfi	laki-laki	xi	ips 3	17	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	37
25	agung	laki-laki	xi	ips 3	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	1	2	4	61
26	ibnu	laki-laki	xi	ips 3	16	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	34
27	maylicia	perempuan	xi	ips 3	17	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	42
28	anastasya	perempuan	xi	ips 3	17	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	3	2	4	2	1	1	4	1	2	55
29	jessy	perempuan	xi	ips 3	17	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
30	jessica	perempuan	xi	ips 3	17	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	53
31	berbie	perempuan	xi	ips 3	17	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	42
32	muamar	laki-laki	xi	ips 3	17	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	4	2	1	1	46
33	fajri	laki-laki	xi	ips 3	17	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	51
34	wanda	laki-laki	xi	ips 3	16	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	2	1	53
35	irsad	laki-laki	xi	ips 3	17	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	31
36	nurmalia	perempuan	xi	ips 3	16	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	2	3	1	1	1	3	3	2	2	3	57
37	dian	perempuan	xi	ips 3	17	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	57
38	tommy	laki-laki	xi	ips 3	17	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	3	44
39	depy	perempuan	xi	ips 3	17	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
40	amelia	perempuan	xi	ips 3	16	3	4	1	2	1	3	3	1	1	1	1	4	2	2	3	1	1	1	4	4	4	1	1	3	2	2	1	57
41	mutiara	perempuan	xi	ips 3	17	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	73
42	rahmat	laki-laki	xi	ips 3	17	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	4	2	1	3	3	66
43	gilang	laki-laki	xi	ips 3	17	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	70
44	kania	perempuan	xi	ips 3	17	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	49
45	cristalia	perempuan	xi	ips 2	17	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	1	3	1	4	1	4	4	1	1	3	59
46	andi	laki-laki	xi	ips 2	17	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	73
47	rizki	laki-laki	xi	ips 2	17	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	37
48	riski	laki-laki	xi	ips 2	17	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	45
49	angelina	perempuan	xi	ips 2	17	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	4	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	1	4	1	2	1	57
50	agil	laki-laki	xi	ips 2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
51	frnsdito	laki-laki	xi	ips 2	16	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	53
52	reahan	laki-laki	xi	ips 2	17	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	4	3	2	1	46
53	muthia	perempuan	xi	ips 2	17	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	56
54	soffi	perempuan	xi	ips 2	17	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	1	41
55	putri	perempuan	xi	ips 2	17	2	4	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	3	2	4	2	4	1	4	2	2	3	2	1	1	58
56	nara	perempuan	xi	ips 2	16	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	31
57	raudatul	perempuan	xi	ips 2	16	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	61
58	iqlima	perempuan	xi	ips 2	17	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	57
59	kenneta	laki-laki	xi	ips 2	17	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	3	1	1	2	61
60	rahmat	laki-laki	xi	ips 2	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	36
61	MGFRWT	perempuan	xi	ips 2	17	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	38
62	irgi	laki-laki	xi	ips 2	17	3	3	4	4	3	3	3	2	1	1	1	2	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	51
63	natasya	perempuan	xi	ips 2	17	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	55
64	sari	perempuan	xi	ips 2	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	33
65	arta	perempuan	xi	ips 2	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	33
66	ella	perempuan	xi	ips 2	16	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	45
67	rahma	perempuan	xi	ips 2	17	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	45
68	melisa	perempuan	xi	ips 2	17	3	2	2	4	3	1	1	1	1	3	1	4	4	1	1	1	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	4	55
69	pwujand	perempuan	xi	ips 2	17	3	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	44
70	ibnu	laki-laki	xi	ips 2	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
71	WAB	perempuan	xi	ips 2	16	3	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	55
72	dini	perempuan	xi	ips 2	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
73	aidil	laki-laki	xi	ips 2	17	3	2	2	3	1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	77
74	pandito	laki-laki	xi	ips 2	17	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	3	2	1	4	53
75	anggun	perempuan		mipa 6	17	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	56
76	leoni	perempuan		mipa 6	17	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	55
77	dhea	perempuan		mipa 6	17	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	54
78	nur	perempuan		mipa 6	17	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	54
79	dea	perempuan		mipa 6	17	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
80	syafika	perempuan		mipa 6	17	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	58
81	viona	perempuan		mipa 6	16	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
82	zahra	perempuan		mipa 6	17	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	64
83	mahadika	laki-laki		mipa 6	17	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
84	erlangga	laki-laki		mipa 6	17	2	1	1	3	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	52
85	ramadhan	laki-laki		mipa 6	17	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
86	nisa	perempuan		mipa 6	17	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	71
87	rahel	perempuan		mipa 6	16	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	37
88	shovia	perempuan		mipa 6	17	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	73
89	wiwit	perempuan		mipa 6	17	4	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	4	1	1	1	2	4	4	3	1	2	2	4	2	1	1	2	63
90	aldi	laki-laki		mipa 6	17	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	50
91	christine	perempuan		mipa 6	17	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	3	2	1	1	1	48
92	naswa	perempuan		mipa 6	17	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	46
93	rakai	laki-laki		mipa 6	17	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	64
94	fransiscus	laki-laki		mipa 6	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
95	naya h	perempuan		mipa 6	16	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	41
96	agung	laki-laki		mipa 6	17	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	40
97	tengku	laki-laki		mipa 6	17	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	53

98	novianty	perempuan		mipa 6	17	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	34
99	mefri	perempuan		mipa 6	17	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
100	raka	laki-laki		mipa 6	16	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	35
101	fauzan	laki-laki		mipa 6	17	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	3	4	4	3	84
102	efika	perempuan		mipa 6	17	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	56
103	herdianty	perempuan		mipa 6	17	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	4	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	61
104	farhana	perempuan		mipa 6	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	37
105	ahmad	laki-laki		mipa 6	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	56
106	nadhifah	perempuan		mipa 6	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	36
107	naya a	perempuan		mipa 6	17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	97
108	rizka	perempuan		mipa 6	17	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	56
109	stevany	perempuan		mipa 6	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	52
110	iqbal	laki-laki		mipa 6	17	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	58
111	wahyu	perempuan		mipa 2	17	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	69
112	ahmad	laki-laki		mipa 2	17	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	69
113	annida	perempuan		mipa 2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
114	nico	laki-laki		mipa 2	16	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	44
115	rifqi	laki-laki		mipa 2	17	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	48
116	angelina	perempuan		mipa 2	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	2	1	4	3	2	1	2	3	2	4	4	4	1	82
117	ineke	perempuan		mipa 2	17	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	44
118	adam	laki-laki		mipa 2	16	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	101
119	fedra	laki-laki		mipa 2	17	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	76
120	pebrina	perempuan		mipa 2	17	3	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	39
121	anggi	perempuan		mipa 2	17	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	40
122	alya	perempuan		mipa 2	16	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	3	1	1	1	3	48
123	maya	perempuan		mipa 2	17	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	64
124	renanda	perempuan		mipa 2	17	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	56
125	chatrine	perempuan		mipa 2	17	1	1	3	4	2	1	1	1	3	3	3	4	1	1	2	1	4	2	4	1	1	2	4	3	1	1	1	56
126	annastasya	perempuan		mipa 2	17	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	4	2	1	2	2	2	1	48
127	mara	perempuan		mipa 2	17	2	1	3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	47
128	renji	laki-laki		mipa 2	16	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	34
129	apri	laki-laki		mipa 2	17	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	52
130	gesang	laki-laki		mipa 2	17	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	47
131	rizqi	laki-laki		mipa 2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	67
132	sabrina	perempuan		mipa 2	17	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	44
133	dea	perempuan		mipa 2	17	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	59
134	elsa	perempuan		mipa 2	17	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	53
135	batra	laki-laki		mipa 2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
136	iqbal	laki-laki		mipa 2	17	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	56
137	qhalbi	laki-laki		mipa 2	17	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36
138	dika	laki-laki		mipa 2	17	2	2	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	2	1	2	4	1	1	1	50
139	bintora	laki-laki		mipa 2	17	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	51
140	jemmy	laki-laki		mipa 2	16	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	42
141	fahri	laki-laki		mipa 2	17	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	42
142	alif	laki-laki		mipa 2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	62
143	tia	perempuan		mipa 2	17	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	36
144	mifthahul	perempuan		mipa 2	17	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	68
145	dwi	laki-laki		mipa 4	16	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	4	1	3	1	1	1	4	4	1	1	4	51
146	raihan	laki-laki		mipa 4	17	1	3	2	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	1	2	3	3	3	4	81
147	fahrul	laki-laki		mipa 4	17	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	63
148	adisty	perempuan		mipa 4	17	2	2	3	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	58
149	zahwa	perempuan		mipa 4	16	2	3	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
150	wida	perempuan		mipa 4	17	3	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38
151	calvin	laki-laki		mipa 4	17	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	37
152	ahmad	laki-laki		mipa 4	17	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	74
153	salsabila	perempuan		mipa 4	16	2	3	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
154	dede	laki-laki		mipa 4	17	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	70
155	syifa	perempuan		mipa 4	17	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
156	ulfa	perempuan		mipa 4	17	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	43
157	putri	perempuan		mipa 4	17	4	4	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	1	2	59
158	novi	perempuan		mipa 4	16	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	44
159	ryan	laki-laki		mipa 4	17	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	66
160	awang	laki-laki		mipa 4	17	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	66
161	khafizh	laki-laki		mipa 4	17	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	56
162	rahmat	laki-laki		mipa 4	17	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	77
163	enjelly	perempuan		mipa 4	17	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	41
164	ahdina	perempuan		mipa 4	17	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	49
165	abelya	perempuan		mipa 4	17	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	63
166	melani	perempuan		mipa 4	17	3	3	1	3	2	2	1	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
167	bima	laki-laki		mipa 4	16	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	61
168	arif	laki-laki		mipa 4	17	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	40
169	fildza	perempuan		mipa 4	17	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	2	2	3	3	4	1	3	66
170	aldila	perempuan		mipa 4	17	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	1	2	3	4	4	1	3	66
171	albert	laki-laki		mipa 4	17	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	60
172	hanifah	perempuan		mipa 4	17	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	56
173	nadira	perempuan		mipa 4	16	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	52
174	shalsa	perempuan		mipa 4	17	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	63
175	adevia	perempuan	x	ips 4	16	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	56
176	alfia	perempuan		ips 4	16	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	55
177	delfianty	perempuan		ips 4	16	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	54
178	suci	perempuan		ips 4	15	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	54
179	agel	laki-laki		ips 4	16	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
180	alif	laki-laki		ips 4	16	2	1	1	3	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	52
181	elina	perempuan		ips 4	16	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
182	feby	perempuan		ips 4	17	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	58
183	darlis	laki-laki		ips 4	15	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
184	aqrabur	laki-laki		ips 4	16	2	1	1	3	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	52
185	dede	laki-laki		ips 4	15	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
186	dimas	laki-laki		ips 4	16	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	50
187	dimas	laki-laki		ips 4	16	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	64
188	gospel	laki-laki		ips 4	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
189	ikhwanuddin	laki-laki		ips 4	16	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	40
190	korenilus	laki-laki		ips 4	15	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	53
191	zahrbin	perempuan		ips 4	16	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	56
192	meydi	perempuan		ips 4	17	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	55
193	nurfadilla	perempuan		ips 4	15	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	3	54
194	agung	laki-laki		ips 4	15	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	35
195	sofyan	laki-laki		ips 4	15	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	3	4	4	3	84
196	nurus	perempuan		ips 4	16	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	54

197	alshani	perempuan	ips 4	17	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
198	oasrun	perempuan	ips 4	16	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	58
199	farhan	laki-laki	ips 4	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3		56
200	rahman	laki-laki	ips 4	15	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	58
201	reza	laki-laki	ips 4	15	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	69
202	syaidul	laki-laki	ips 4	16	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	44
203	sesra	perempuan	ips 4	15	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
204	zidan	laki-laki	ips 4	15	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	48
205	wahyu	laki-laki	ips 4	15	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	101
206	hafizh	laki-laki	ips 4	15	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	76
207	silvia	perempuan	ips 4	15	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	64
208	siti	perempuan	ips 4	15	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	71
209	mujiono	laki-laki	ipa 2	15	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	34
210	raihan	laki-laki	ipa 2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	52
211	suci	perempuan	ipa 2	16	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	37
212	yohanna	perempuan	ipa 2	16	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	73
213	harnum	perempuan	ipa 2	16	4	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	4	1	1	1	2	4	4	3	1	2	2	4	2	1	1	2	63
214	silvi	perempuan	ipa 2	15	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	3	2	1	1	1	48
215	patra	laki-laki	ipa 2	15	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	47
216	gema	laki-laki	ipa 2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	67
217	hamief	laki-laki	ipa 2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
218	amia	perempuan	ipa 2	15	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	46
219	fadilla	laki-laki	ipa 2	15	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	56
220	putri	perempuan	ipa 2	16	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	41
221	eka	perempuan	ipa 2	16	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	34
222	ichza	laki-laki	ipa 2	15	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36
223	rifki	laki-laki	ipa 2	16	2	2	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	2	1	2	4	1	1	1	50
224	aryanda	laki-laki	ipa 2	16	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	51
225	rafwin	laki-laki	ipa 2	15	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	42
226	rintah	perempuan	ipa 2	15	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
227	ronauli	perempuan	ipa 2	16	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	56
228	salsabila	perempuan	ipa 2	16	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	4	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	61
229	tresia	perempuan	ipa 2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	37
230	trisna	perempuan	ipa 2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	36
231	yemima	perempuan	ipa 2	16	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	97
232	akhwal	laki-laki	ipa 2	16	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	42
233	azhari	laki-laki	ipa 2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	62
234	romiatul	laki-laki	ipa 2	15	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	4	1	3	1	1	1	4	4	1	1	4	51
235	alwis	laki-laki	ipa 2	15	1	3	2	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	1	2	3	3	3	4	81
236	dandi	laki-laki	ipa 2	15	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	63
237	aulia	perempuan	ipa 2	15	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	56
238	dea	perempuan	ipa 2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	52
239	fitrian	perempuan	ipa 6	15	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	69
240	khusnul	perempuan	ipa 6	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
241	mifta	perempuan	ipa 6	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	2	1	4	3	2	1	2	3	2	4	4	4	1	82
242	sefti	perempuan	ipa 6	15	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	44
243	lyra	perempuan	ipa 6	16	3	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	39
244	sinta	perempuan	ipa 6	16	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	40
245	tri	perempuan	ipa 6	16	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	3	1	1	1	3	48
246	gilang	laki-laki	ipa 6	15	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	37
247	heru	laki-laki	ipa 6	16	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	74
248	agung	laki-laki	ipa 6	16	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	70
249	putri	perempuan	ipa 6	16	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	64
250	alexandra	perempuan	ipa 6	15	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	56
251	amirudin	laki-laki	ipa 6	15	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	66
252	amanda	perempuan	ipa 6	15	1	1	3	4	2	1	1	1	3	3	3	4	1	1	2	1	4	2	4	1	1	2	4	3	1	1	1	56
253	anisa	perempuan	ipa 6	15	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	4	2	1	2	2	2	1	48
254	filza	perempuan	ipa 6	15	2	1	3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	47
255	riyo	laki-laki	ipa 6	15	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	66
256	fadli	laki-laki	ipa 6	15	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	56
257	pram	laki-laki	ipa 6	15	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	77
258	sahid	laki-laki	ipa 6	15	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	61
259	filza	perempuan	ipa 6	16	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	44
260	yupi	laki-laki	ipa 6	15	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	40
261	afdhal	laki-laki	ipa 6	16	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	60
262	nadila	perempuan	ipa 6	16	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	59
263	liska	perempuan	ipa 6	16	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	53
264	kemala	perempuan	ipa 6	16	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	36
265	alex	laki-laki	ipa 6	15	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
266	alif	laki-laki	ipa 6	16	2	1	1	3	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	52
267	alais	laki-laki	ipa 6	15	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
268	fadli	laki-laki	ipa 6	15	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	50
269	delia	perempuan	ipa 6	15	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	68
270	ewillya	perempuan	ipa 6	15	2	2	3	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	58
271	fadila	perempuan	ipa 6	16	2	3	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
272	elsa	perempuan	ipa 6	16	3	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38
273	defany	perempuan	ipa 6	16	2	3	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
274	emisa	perempuan	ips 3	15	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
275	fiki	laki-laki	ips 3	15	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	64
276	rahmat	laki-laki	ips 3	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
277	febrianto	laki-laki	ips 3	16	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	40
278	widya	perempuan	ips 3	15	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	43
279	gesti	perempuan	ips 3	16	4	4	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	1	2	59
280	reza	laki-laki	ips 3	15	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	53
281	rayhan	laki-laki	ips 3	16	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	35
282	arjianto	laki-laki	ips 3	16	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	3	4	4	3	84
283	farhan	laki-laki	ips 3	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	56
284	nurmawita	perempuan	ips 3	15	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	44
285	okta	perempuan	ips 3	16	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	41
286	regeita	perempuan	ips 3	16	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	49
287	yanni	perempuan	ips 3	16	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	63
288	rahmadi	laki-laki	ips 3	16	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	58
289	aldo	laki-laki	ips 3	15	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	69
290	zelfa	perempuan	ips 3	16	3	3	1	3	2	2	1	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
291	ayunda	perempuan	ips 3	16	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	2	2	3	3	4	1	1	3	66
292	destri	perempuan	ips 3	16	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	1	2	3	4	4	1	3	66
293	indri	perempuan	ips 3	15	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	56
294	rofilla	perempuan	ips 3	16	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	52
295	febu	perempuan	ips 3	16	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	63

296	ardedy	laki-laki		ips 3	16	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	44
297	fikri	laki-laki		ips 3	16	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	48
298	imam	laki-laki		ips 3	15	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	101
299	firna	perempuan		ips 3	16	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	56
300	wilda	perempuan		ips 3	16	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	55
301	hanifah	perempuan		ips 3	15	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	54
302	khairil	laki-laki		ips 3	16	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	76
303	rut	perempuan		ips 3	16	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	54
304	levi	perempuan		ips 3	16	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
305	renhard	laki-laki		ips 3	16	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	34

kecerdasan emosional

no,	nama	j/k	kelas	ipa/ips	umur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	sinta	perempuan	xi	ips 1	16	3	3	2	2	2	2	3	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	66
2	lusiana	perempuan	xi	ips 1	16	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	62
3	LU	perempuan	xi	ips 1	17	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4	YSA	perempuan	xi	ips 1	16	3	2	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
5	fahre	laki-laki	xi	ips 1	17	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	83
6	fabian	laki-laki	xi	ips 1	16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
7	adim	laki-laki	xi	ips 1	17	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	79
8	indah	perempuan	xi	ips 1	16	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	68
9	gibrani	laki-laki	xi	ips 1	16	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
10	virgia	perempuan	xi	ips 1	16	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	65
11	tito	laki-laki	xi	ips 1	17	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	80
12	aura	perempuan	xi	ips 1	17	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	61
13	annisa	perempuan	xi	ips 1	16	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	65
14	nurdesi	perempuan	xi	ips 1	17	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	73
15	nadia	perempuan	xi	ips 3	16	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	80
16	salsa	perempuan	xi	ips 3	16	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	80
17	fiqih	laki-laki	xi	ips 3	17	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	80
18	haullia	perempuan	xi	ips 3	16	1	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	74
19	daniel	laki-laki	xi	ips 3	17	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	79
20	ghufran	laki-laki	xi	ips 3	17	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	66
21	gustian	laki-laki	xi	ips 3	17	4	2	4	4	4	3	3	1	4	3	3	1	1	2	3	1	2	3	3	4	3	3	3	4	68
22	reydan	laki-laki	xi	ips 3	16	1	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	74
23	aufiyah	perempuan	xi	ips 3	18	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
24	luthfi	laki-laki	xi	ips 3	17	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88
25	agung	laki-laki	xi	ips 3	16	2	1	3	4	2	1	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	68
26	ibnu	laki-laki	xi	ips 3	16	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	78
27	maylicia	perempuan	xi	ips 3	17	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76
28	anastasya	perempuan	xi	ips 3	17	2	4	2	3	4	1	1	3	3	4	3	1	4	1	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	68
29	jessy	perempuan	xi	ips 3	17	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68
30	jessica	perempuan	xi	ips 3	17	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	1	1	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	74
31	berbie	perempuan	xi	ips 3	17	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	85
32	muamar	laki-laki	xi	ips 3	17	3	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	78
33	fajri	laki-laki	xi	ips 3	17	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88
34	wanda	laki-laki	xi	ips 3	16	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	1	2	3	62
35	irsad	laki-laki	xi	ips 3	17	1	3	2	2	2	4	3	4	1	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	72
36	nurmalia	perempuan	xi	ips 3	16	2	1	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	1	2	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	67
37	dian	perempuan	xi	ips 3	17	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
38	tommy	laki-laki	xi	ips 3	17	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	82
39	depy	perempuan	xi	ips 3	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
40	amelia	perempuan	xi	ips 3	16	4	3	2	3	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	83
41	mutiara	perempuan	xi	ips 3	17	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	1	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	78
42	rahmat	laki-laki	xi	ips 3	17	4	4	3	2	3	2	4	1	3	2	2	2	1	2	2	2	4	3	4	3	2	1	2	3	61
43	gilang	laki-laki	xi	ips 3	17	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	61
44	kania	perempuan	xi	ips 3	17	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	74
45	cristalia	perempuan	xi	ips 2	17	4	2	3	1	2	1	4	1	2	4	2	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	65
46	andi	laki-laki	xi	ips 2	17	2	3	2	3	2	1	3	4	2	4	3	1	1	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	66
47	rizki	laki-laki	xi	ips 2	17	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
48	riski	laki-laki	xi	ips 2	17	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	71
49	angelina	perempuan	xi	ips 2	17	2	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	75
50	agil	laki-laki	xi	ips 2	16	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
51	frnsdito	laki-laki	xi	ips 2	16	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	68
52	reahan	laki-laki	xi	ips 2	17	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	67
53	muthia	perempuan	xi	ips 2	17	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	77
54	soffi	perempuan	xi	ips 2	17	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	79
55	putri	perempuan	xi	ips 2	17	2	1	2	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	71
56	nara	perempuan	xi	ips 2	16	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	76
57	raudatul	perempuan	xi	ips 2	16	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	66
58	iqlima	perempuan	xi	ips 2	17	4	3	3	2	2	2	3	1	4	4	4	1	1	1	4	4	2	3	3	4	3	1	3	4	66
59	kennata	laki-laki	xi	ips 2	17	3	1	3	1	1	2	3	3	3	1	3	1	2	1	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	61
60	rahmat	laki-laki	xi	ips 2	17	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
61	MGFRWT	perempuan	xi	ips 2	17	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	78
62	irgi	laki-laki	xi	ips 2	17	4	2	1	3	4	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	4	3	4	4	4	1	3	4	4	69
63	natasya	perempuan	xi	ips 2	17	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
64	sari	perempuan	xi	ips 2	17	1	1	4	2	4	4	3	2	4	4	4	1	1	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	71
65	arta	perempuan	xi	ips 2	17	1	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	74
66	ella	perempuan	xi	ips 2	16	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	79
67	rahma	perempuan	xi	ips 2	17	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	79
68	melisa	perempuan	xi	ips 2	17	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	80
69	pwuland	perempuan	xi	ips 2	17	3	4	4	4	4	4	1	4	3	1	1	4	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	69
70	ibnu	laki-laki	xi	ips 2	17	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	86
71	WAB	perempuan	xi	ips 2	16	2	1	2	3	3	1	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	75
72	dini	perempuan	xi	ips 2	17	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
73	aidil	laki-laki	xi	ips 2	17	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	70
74	pandito	laki-laki	xi	ips 2	17	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	70
75	anggun	perempuan		mipa 6	17	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
76	leoni	perempuan		mipa 6	17	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	72
77	dhea	perempuan		mipa 6	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	74
78	nur	perempuan		mipa 6	17	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	69
79	dea'	perempuan		mipa 6	17	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
80	syafika	perempuan		mipa 6	17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
81	viona	perempuan		mipa 6	16	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	68
82	zahra	perempuan		mipa 6	17	3	1	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	74
83	mahadika	laki-laki		mipa 6	17	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	73
84	erlangga	laki-laki		mipa 6	17	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	83
85	ramadhan	laki-laki		mipa 6	17	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
86	nisa	perempuan		mipa 6	17	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	78
87	rahel	perempuan		mipa 6	16	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	80
88	showa	perempuan		mipa 6	17	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	78
89	wiwit	perempuan		mipa 6	17	3	3	1	1	1	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	71
90	aldi	laki-laki		mipa 6	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	75
91	christine	perempuan		mipa 6	17	3	1	3	1	3	2	3	3	4	3	4	1	1	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	70
92	naswa	perempuan		mipa 6	17	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	2	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	71
93	rakan	laki-laki		mipa 6	17	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
94	fransiscus	laki-laki		mipa 6	17	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3	61
95	nayah	perempuan		mipa 6	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	73
96	agung	laki-laki		mipa 6	17	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82
97	tengku	laki-laki		mipa 6	17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	76

98	novianty	perempuan		mipa 6	17	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	84
99	mefri	perempuan		mipa 6	17	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
100	raka	laki-laki		mipa 6	16	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	85
101	fauzan	laki-laki		mipa 6	17	3	3	1	2	1	1	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	71
102	efika	perempuan		mipa 6	17	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	65
103	herdianty	perempuan		mipa 6	17	4	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	74
104	farhana	perempuan		mipa 6	17	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
105	ahmad	laki-laki		mipa 6	16	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	75
106	nadhirah	perempuan		mipa 6	17	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	85
107	naya a	perempuan		mipa 6	17	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	70
108	rizka	perempuan		mipa 6	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	76
109	stevany	perempuan		mipa 6	16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
110	iqbal	laki-laki		mipa 6	17	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	65
111	wahyu	perempuan		mipa 2	17	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
112	ahmad	laki-laki		mipa 2	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	73
113	annida	perempuan		mipa 2	17	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	76
114	nico	laki-laki		mipa 2	16	4	1	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82
115	rifqi	laki-laki		mipa 2	17	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	1	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
116	angelina	perempuan		mipa 2	17	2	2	2	3	4	3	3	4	1	3	4	3	2	1	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	64
117	ineke	perempuan		mipa 2	17	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	71
118	adam	laki-laki		mipa 2	16	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	3	2	1	2	3	3	62
119	fedro	laki-laki		mipa 2	17	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	79
120	pebrina	perempuan		mipa 2	17	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	79
121	anggi	perempuan		mipa 2	17	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	78
122	alya	perempuan		mipa 2	16	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	74
123	maya	perempuan		mipa 2	17	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	78
124	renanda	perempuan		mipa 2	17	3	2	4	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	73
125	chatrine	perempuan		mipa 2	17	4	1	1	1	1	3	4	3	3	2	2	3	3	1	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	67
126	annastasya	perempuan		mipa 2	17	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	75
127	mara	perempuan		mipa 2	17	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	77
128	renji	laki-laki		mipa 2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73
129	apri	laki-laki		mipa 2	17	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	77
130	gesang	laki-laki		mipa 2	17	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	78
131	rizqi	laki-laki		mipa 2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	73
132	sabrina	perempuan		mipa 2	17	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	83
133	dea	perempuan		mipa 2	17	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	72
134	elsa	perempuan		mipa 2	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	1	1	3	3	65
135	batra	laki-laki		mipa 2	16	2	3	3	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
136	iqbal	laki-laki		mipa 2	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	76
137	qhalbi	laki-laki		mipa 2	17	4	4	2	1	2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
138	dika	laki-laki		mipa 2	17	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	70
139	bintora	laki-laki		mipa 2	17	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	67
140	jemmy	laki-laki		mipa 2	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
141	fahri	laki-laki		mipa 2	17	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	72
142	alif	laki-laki		mipa 2	17	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	73
143	tia	perempuan		mipa 2	17	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	71
144	mifthahul	perempuan		mipa 2	17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	69
145	dwi	laki-laki		mipa 4	16	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	82
146	raihan	laki-laki		mipa 4	17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73
147	fahrul	laki-laki		mipa 4	17	3	1	2	2	2	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	67
148	adisty	perempuan		mipa 4	17	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	1	2	4	2	3	73
149	zahwa	perempuan		mipa 4	16	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
150	wida	perempuan		mipa 4	17	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
151	calvin	laki-laki		mipa 4	17	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	71
152	ahmad	laki-laki		mipa 4	17	4	4	1	1	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	81
153	salsabila	perempuan		mipa 4	16	4	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
154	dede	laki-laki		mipa 4	17	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
155	syifa	perempuan		mipa 4	17	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	67
156	ulfa	perempuan		mipa 4	17	4	1	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	76
157	putri	perempuan		mipa 4	17	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	82
158	novi	perempuan		mipa 4	16	3	3	2	3	2	1	4	3	4	4	4	1	1	1	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	70
159	ryan	laki-laki		mipa 4	17	1	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	74
160	awang	laki-laki		mipa 4	17	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	72
161	khafizh	laki-laki		mipa 4	17	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	58
162	rahmat	laki-laki		mipa 4	17	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	68
163	enjelly	perempuan		mipa 4	17	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	65
164	ahdina	perempuan		mipa 4	17	4	1	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	2	3	4	1	1	4	3	4	72
165	abelya	perempuan		mipa 4	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	83
166	melani	perempuan		mipa 4	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	64
167	bima	laki-laki		mipa 4	16	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	71
168	ari	laki-laki		mipa 4	17	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	67
169	fildza	perempuan		mipa 4	17	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	80
170	aldila	perempuan		mipa 4	17	2	2	2	1	2	4	2	1	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
171	albert	laki-laki		mipa 4	17	1	1	2	1	2	4	2	1	3	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
172	hanifah	perempuan		mipa 4	17	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	73
173	nadira	perempuan		mipa 4	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
174	shalsa	perempuan		mipa 4	17	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
175	adevia	perempuan	x	ips 4	16	2	2	2	1	2	4	2	1	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
176	alfia	perempuan		ips 4	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
177	delfianty	perempuan		ips 4	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
178	suci	perempuan		ips 4	15	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
179	agel	laki-laki		ips 4	16	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	73
180	alif	laki-laki		ips 4	16	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
181	elina	perempuan		ips 4	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
182	feby	perempuan		ips 4	17	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
183	darlis	laki-laki		ips 4	15	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	73
184	aqrabur	laki-laki		ips 4	16	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
185	dede	laki-laki		ips 4	15	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
186	dimas	laki-laki		ips 4	16	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
187	dimas	laki-laki		ips 4	16	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
188	gospel	laki-laki		ips 4	17	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
189	ikhwanuddin	laki-laki		ips 4	16	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
190	korenilus	laki-laki		ips 4	15	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
191	zahdan	perempuan		ips 4	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
192	meydi	perempuan		ips 4	17	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
193	nurfadilla	perempuan		ips 4	15	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
194	agung	laki-laki		ips 4	15	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	72
195	sofyan	laki-laki		ips 4	15	3	3	1	2	1	1	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	71
196	nurus	perempuan		ips 4	16	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	69

197	alshani	perempuan		ips 4	17	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
198	oashrin	perempuan		ips 4	16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
199	farhan	laki-laki		ips 4	15	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	75
200	raihan	laki-laki		ips 4	15	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	65
201	reza	laki-laki		ips 4	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
202	syaidul	laki-laki		ips 4	16	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
203	sesra	perempuan		ips 4	15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	68
204	zidan	laki-laki		ips 4	15	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	1	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
205	wahyu	laki-laki		ips 4	15	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	3	2	1	2	3	3	62
206	hafizh	laki-laki		ips 4	15	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	79
207	silvia	perempuan		ips 4	15	3	1	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	74
208	siti	perempuan		ips 4	15	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	78
209	mujiono	laki-laki		ipa 2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73
210	raihan	laki-laki		ipa 2	16	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	77
211	suci	perempuan		ipa 2	16	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	80
212	yohanna	perempuan		ipa 2	16	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	78
213	harnum	perempuan		ipa 2	16	3	3	1	1	1	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	71
214	silvi	perempuan		ipa 2	15	3	1	3	1	3	2	3	3	4	3	4	1	1	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	70
215	patra	laki-laki		ipa 2	15	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	78
216	gema	laki-laki		ipa 2	16	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	70
217	hanief	laki-laki		ipa 2	15	2	3	3	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
218	amia	perempuan		ipa 2	15	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	2	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	71
219	fadilla	laki-laki		ipa 2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
220	putri	perempuan		ipa 2	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	72
221	eka	perempuan		ipa 2	16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	76
222	ichza	laki-laki		ipa 2	15	4	4	2	1	2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
223	rifki	laki-laki		ipa 2	16	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	70
224	aryanda	laki-laki		ipa 2	16	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	67
225	rafwin	laki-laki		ipa 2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
226	rintan	perempuan		ipa 2	15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
227	ronauli	perempuan		ipa 2	16	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	65
228	salsabila	perempuan		ipa 2	16	4	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	74
229	tresia	perempuan		ipa 2	15	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
230	trisna	perempuan		ipa 2	16	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	77
231	yemima	perempuan		ipa 2	16	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	70
232	akhwal	laki-laki		ipa 2	16	3	1	3	1	4	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	66
233	azhari	laki-laki		ipa 2	15	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	73
234	romiatul	laki-laki		ipa 2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
235	alwis	laki-laki		ipa 2	15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	71
236	dandi	laki-laki		ipa 2	15	3	1	2	2	2	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	67
237	aulia	perempuan		ipa 2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	76
238	dea	perempuan		ipa 2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
239	fitrian	perempuan		ipa 6	15	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
240	khusnul	perempuan		ipa 6	16	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	76
241	mifta	perempuan		ipa 6	16	2	2	2	3	4	3	3	4	1	3	4	3	2	1	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	64
242	sefti	perempuan		ipa 6	15	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	71
243	lyra	perempuan		ipa 6	16	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	79
244	sinta	perempuan		ipa 6	16	4	2	2	2	1	4	4	4	1	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	76
245	tri	perempuan		ipa 6	16	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	74
246	gilang	laki-laki		ipa 6	15	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	71
247	heru	laki-laki		ipa 6	16	4	4	1	1	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	81
248	agung	laki-laki		ipa 6	16	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
249	putri	perempuan		ipa 6	16	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	78
250	alexandra	perempuan		ipa 6	15	3	2	4	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	73
251	amirudin	laki-laki		ipa 6	15	1	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	74
252	amanda	perempuan		ipa 6	15	4	1	1	1	1	3	4	3	3	2	2	3	3	1	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	67
253	anisa	perempuan		ipa 6	15	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	75
254	filza	perempuan		ipa 6	15	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	77
255	riyo	laki-laki		ipa 6	15	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	72
256	fadli	laki-laki		ipa 6	15	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	58
257	pran	laki-laki		ipa 6	15	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	68
258	sahid	laki-laki		ipa 6	15	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	71
259	filza	perempuan		ipa 6	16	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	69
260	yupi	laki-laki		ipa 6	15	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	67
261	afdhal	laki-laki		ipa 6	16	1	1	2	1	2	4	2	1	3	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
262	nadifa	perempuan		ipa 6	16	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	72
263	liska	perempuan		ipa 6	16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	66
264	kemala	perempuan		ipa 6	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
265	alex	laki-laki		ipa 6	15	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	73
266	alif	laki-laki		ipa 6	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	75
267	alzis	laki-laki		ipa 6	15	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
268	fadli	laki-laki		ipa 6	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72
269	delia	perempuan		ipa 6	15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	69
270	ewillya	perempuan		ipa 6	15	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	74
271	fadilla	perempuan		ipa 6	16	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
272	elsa	perempuan		ipa 6	16	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
273	defany	perempuan		ipa 6	16	4	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
274	ernisa	perempuan		ips 3	15	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	67
275	fikri	laki-laki		ips 3	15	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	69
276	rahmat	laki-laki		ips 3	16	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3	61
277	febrianto	laki-laki		ips 3	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	72
278	widya	perempuan		ips 3	15	4	1	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	76
279	gesti	perempuan		ips 3	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	72
280	reza	laki-laki		ips 3	15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	76
281	rayhan	laki-laki		ips 3	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
282	arjianto	laki-laki		ips 3	16	3	3	1	2	1	1	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	71
283	farhan	laki-laki		ips 3	15	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	75
284	nurmawita	perempuan		ips 3	15	3	3	2	3	2	1	4	3	4	4	4	1	1	1	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	70
285	okta	perempuan		ips 3	16	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	65
286	regeeta	perempuan		ips 3	16	4	1	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	2	3	4	1	1	4	3	4	72
287	yarni	perempuan		ips 3	16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	75
288	rahmadi	laki-laki		ips 3	16	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	65
289	aldo	laki-laki		ips 3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
290	zelfa	perempuan		ips 3	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
291	ayunda	perempuan		ips 3	16	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	80
292	destri	perempuan		ips 3	16	2	2	2	1	2	4	2	1	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
293	indri	perempuan		ips 3	15	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	73
294	rofilla	perempuan		ips 3	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
295	febu	perempuan		ips 3	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66

296	ardedy	laki-laki		ips 3	16	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	73
297	fikri	laki-laki		ips 3	16	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	1	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	78
298	imam	laki-laki		ips 3	15	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	3	2	1	2	3	3	62
299	firna	perempuan		ips 3	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
300	wilda	perempuan		ips 3	16	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
301	hanifah	perempuan		ips 3	15	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
302	khairil	laki-laki		ips 3	16	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	79
303	rut	perempuan		ips 3	16	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	69
304	levi	perempuan		ips 3	16	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
305	renhard	laki-laki		ips 3	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73

LAMPIRAN - H

Uji Normalitas dan Linieritas

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
no	254	94,8%	14	5,2%	268	100,0%
cyber	254	94,8%	14	5,2%	268	100,0%

Descriptives

			Statistic	td. Error
no			50,1224	,57884
	Confidence Interval for Mean	Bound	48,9824	
		Bound	51,2623	
	immed Mean		50,4258	
	n		50,0600	
	nce		85,104	
	eviation		9,22519	
	um		21,64	
	num		66,82	
	e		45,18	
	uartile Range		14,56	
	ness		-,280	,153
	sis		-,285	,304
			49,2493	,48101
	Confidence Interval for Mean	Bound	48,3020	
		Bound	50,1966	
	immed Mean		49,1676	
	n		49,8700	
	nce		58,769	
	eviation		7,66610	
	um		32,85	
	num		68,49	
	e		35,64	
	uartile Range		9,95	
	ness		,061	,153
	sis		-,270	,304

UJI LINIEARITAS

ANOVA Table

			n of Squares	df	an Square	F	Sig.
emo * cyber	Between Groups	(Combined)	13092,634	166	78,871	3,864	,000
		Linearity	113,491	1	113,491	5,560	,021
		Deviation from Linearity	12979,143	165	78,661	3,853	,000
	Within Groups		1775,950	87	20,413		
	Total		14868,584	254			

LAMPIRAN - I

Uji Hipotesis

UJI HIPOTESIS

Correlations

		Kecemo	cyber
no	on Correlation	1	-,087
	?-tailed)		,165
		254	254
	on Correlation	-,087	1
	?-tailed)	,165	
		254	254

LAMPIRAN - J

Analisis Tambahan

Group Statistics

	jenis_kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ln_cyberbullying	Lk	103	3,9124	,23240	,02290
	Pr	150	3,9528	,18866	,01540

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
ln_cyberbullying	Equal variances assumed	3,172	,076	-1,522	251	,129	-,04042	,02656	-,09273	,01189
	Equal variances not assumed			-1,465	188,742	,145	-,04042	,02760	-,09486	,01402

Correlations

		_cb253	_253xa1	_253xa2	_253xa3	_253xa4	_253xa5
253	on Correlation	1	,015	-,115	-,075	-,223**	-,016
	-tailed)		,814	,068	,233	,000	,805
	of Squares and Cross-products	10,912	,087	-1,016	-,476	-1,326	-,097
	iance	,043	,000	-,004	-,002	-,005	,000
		253	253	253	253	253	253
3xa1	on Correlation	,015	1	-,062	,046	,117	,180**
	-tailed)	,814		,326	,465	,063	,004
	of Squares and Cross-products	,087	3,101	-,292	,156	,372	,598
	iance	,000	,012	-,001	,001	,001	,002
		253	253	253	253	253	253
3xa2	on Correlation	-,115	-,062	1	-,113	,000	,218**
	-tailed)	,068	,326		,074	,997	,000
	of Squares and Cross-products	-1,016	-,292	7,105	-,575	-,001	1,098
	iance	-,004	-,001	,028	-,002	,000	,004
		253	253	253	253	253	253
3xa3	on Correlation	-,075	,046	-,113	1	,160*	,090
	-tailed)	,233	,465	,074		,011	,153
	of Squares and Cross-products	-,476	,156	-,575	3,658	,553	,327
	iance	-,002	,001	-,002	,015	,002	,001
		253	253	253	253	253	253
3xa4	on Correlation	-,223**	,117	,000	,160*	1	,182**
	-tailed)	,000	,063	,997	,011		,004
	of Squares and Cross-products	-1,326	,372	-,001	,553	3,243	,621
	iance	-,005	,001	,000	,002	,013	,002
		253	253	253	253	253	253
3xa5	on Correlation	-,016	,180**	,218**	,090	,182**	1
	-tailed)	,805	,004	,000	,153	,004	
	of Squares and Cross-products	-,097	,598	1,098	,327	,621	3,593
	iance	,000	,002	,004	,001	,002	,014
		253	253	253	253	253	253

rrelation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

relation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Model Summary

	R	Square	usted R Square	d. Error of the Estimate
	,264[a]	,070	,051	,20312

edictors: (Constant), ln_253xa5, ln_253xa3, ln_253xa1, ln_253xa4, ln_253xa2

ANOVA[a]

		um of Squares	df	lean Square	F	Sig.
	ssion	,763	5	,153	3,698	,003[b]
	ual	10,149	246	,041		
		10,912	251			

pendent Variable: ln_cb253

dictors: (Constant), ln_253xa5, ln_253xa3, ln_253xa1, ln_253xa4, ln_253xa2

Coefficients[a]

		Jnstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
	tant)	5,408	,532		10,166	,000
	3xa1	,049	,118	,026	,417	,677
	3xa2	-,164	,079	-,132	-2,070	,039
	3xa3	-,104	,109	-,060	-,958	,339
	3xa4	-,416	,116	-,226	-3,571	,000
	3xa5	,095	,115	,054	,826	,410

pendent Variable: ln_cb253

LAMPIRAN - K

Dokumentasi

REKAPITULASI JUMLAH SISWA
TAHUN AJARAN 2018/2019

No	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	AGAMA
1	X IPA 1	15	21	36 34	2
2	X IPA 2	17	17	34	4
3	X IPA 3	14	22	36	4
4	X IPA 4	15	21	36	6
5	X IPA 5	15	21	36	4
6	X IPA 6	15	21	36	5
7	X IPS 1	18	18	36	2
8	X IPS 2	15	21	36	2
9	X IPS 3	15	20	35	1
10	X IPS 4	19	17	36	2
11	X IPS 5	21	15	36	2
12	X IPS 6	15	21	36	3
JUMLAH KELAS X		194	235	429	37
1	XI MIPA 1	15	20	35	5
2	XI MIPA 2	19	17	36	5
3	XI MIPA 3	14	22	36	1
4	XI MIPA 4	13	23	36	3
5	XI MIPA 5	14	22	36	5
6	XI MIPA 6	12	24	36	4
7	XI IPS 1	19	15	34	4
8	XI IPS 2	15	20	35	4
9	XI IPS 3	17	15	32	2
10	XI IPS 4	13	19	32	4
11	XI IPS 5	13	22	35	5
JUMLAH KELAS XI		164	219	383	42
1	XII MIPA 1	14	25	39	0
2	XII MIPA 2	13	25	38	1
3	XII MIPA 3	18	22	40	9
4	XII MIPA 4	~~19~~ 18	19	~~38~~ 37	5
5	XII MIPA 5	17	19	36	8
6	XII IPS 1	14	21	35	2
7	XII IPS 2	14	17	31	0
8	XII IPS 3	18	18	36	4
9	XII IPS 4	12	18	30	0
10	XII IPS 5	19	16	35	8
11	XII IPS 6	15	21	36	6
JUMLAH KELAS XII		173	221	394	43
Total		531	675	1208	122

Pekanbaru, 16 November 2018
Wakil Kepala Sekolah
Bid. Kesiswaan

Budiwati, S. Pd
NIP. 19760816 200501 2 006

Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru

Hj. Ermita, S. Pd, MM
NIP. 19720821 199802 2 001

LAMPIRAN - L

Surat-Surat Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id
Kode Pos : 28126

182010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/19192

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca urat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/675/2019 nggal 21 Februari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **ATIKA AYU AULIA**
2. NIM / KTP : 11461204130
3. Program Studi : PSIKOLOGI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRILAKU CYBERBULLYING DI SMAN 12 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : SMAN 12 PEKANBARU

engan Ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang kait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan engumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Februari 2019

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DPM PTSP PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

mbusan :
ampaikan Kepada Yth :
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 670 /2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 21 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Atika Ayu Aulia
NIM : 11461204130
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Cyberbullying di SMAN 12 Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP 19720828 200604 1 002

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553

PEKANBARU

Pekanbaru, 28 FEB 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/3507
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru
di-

Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/19191 Tanggal 26 Februari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **ATIKA AYU AULIA**
NIM	: 11461204130
Program Studi	: PISIKOLOGI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRILAKU CYBERBULLYING DI SMAN 12 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian	: SMAN 12 PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL
Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. BinaWidya Kec. Tampan Kode Pos : 28293
Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113
NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN.12 / IV / 2019 / 0780

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2019/3587 Tanggal 28 Februari 2019 Tentang Riset Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **ATIKA AYU AULIA**

NIM : 11461204130

Program Studi : S1/PSIKOLOGI

Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

benar telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 28 Februari s/d 24 April 2019, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

" HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRILAKU *CYBERBULLYING* DI SMAN 12 PEKANBARU "

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunnya.

Pekanbaru, 26 April 2019
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PROV. RIAU SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Hj.ERMITA,S.Pd. MM
NIP. 19720821 199802 2 001